



VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

**DĖL VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS 2023-2024 M.M. VEIKLOS PLANO
TVIRTINIMO**

2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-136

Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu 2023 m. rugpjūčio 26 d. protokolo Nr. 1,

t v i r t i n u Vilniaus Užupio gimnazijos 2023-2024 m.m. veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Virginija Emilija Navickienė

PRITARTA

Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu

2023 m. rugpjūčio 26 d. protokolo Nr.1

PATVIRTINTA

Vilniaus Užupio gimnazijos direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31.d. įsakymu Nr.V-136

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

2023 -2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. Mokyklos pristatymas:

MISIJA

Gimnazijos paskirtis – suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai, kad taptų išsilavinusiomis, socialiai atsakingomis ir pilietiškai brandžiomis asmenybėmis.

VIZIJA

Pokyčiams ir iššūkiams atvira, savitas ir Vilniaus tradicijas sauganti bei puoselėjanti užupietiškos dvasios švietimo įstaiga, ugdanti asmenybę, gebančią integruotis į dinamišką ketvirtosios industrinės revoliucijos pasaulį.

FILOSOFIJA

Nenugalėk, nesigink, nepasiduok!

(Iš Užupio Respublikos Konstitucijos)

II. Mokyklos veikos analizė:

2022-2023 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 612 mokinių. 1-ą klasių mokinių iš priskirtos teritorijos skaičius auga kiekvienais metais, vadinasi, mokinių iš miesto su aukštesniu pažangumu skaičius mažėja. Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje mokėsi 31 SUP mokinys. Pirmi metai turėjome mokinių su dideliais SUP poreikiais. 4-ą klasių mokinių mokėsi 146.

2022-2023 m. m turėjome išsikėlę tris tikslus. Didelį dėmesį skyrėme mokinių nuolatinei asmeninei pažangai. Ugdymo procese tai vienas svarbiausių tikslų. Numatėme sukurti ir taikyti mokinių pažangos stebėsenos sistemą. Šioje srityje dirbo metodinės grupės nariai. Taip pat gimnazijoje naudojamos Saviugdų knygelės padeda mokiniams siekti akademinį ir asmenybės ūgties tikslų.

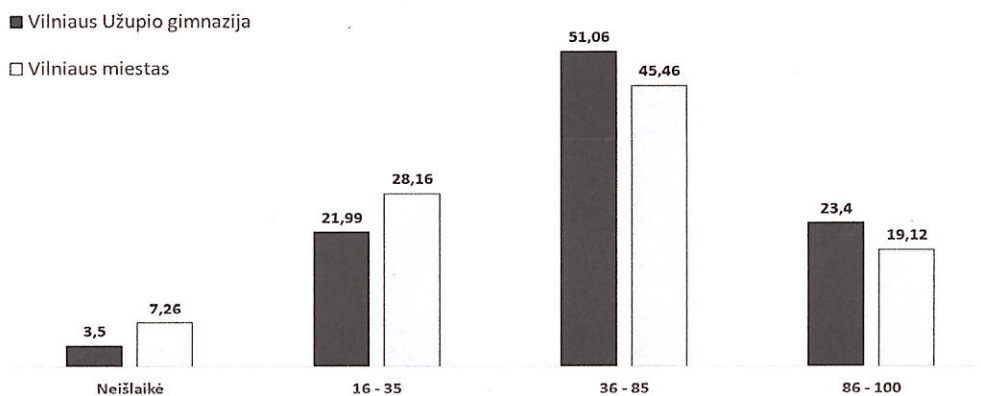
Refleksijai buvo skirtas ypatingas dėmesys, kaip pagalbos priemonė taikyti metodai įsivertinti pamokos, skyriaus, pusmečio ir metų pasiekimus ir galimybė kelti naujus ugdymosi tikslus. Birželio mėnesį 1 ir 2 klasių mokiniai, jų tėvai, klasių auklėtojai ir administracija organizavo metų darbo įsivertinimo pokalbius, kėlė tikslus naujiems mokslo metams.

Stiprinant mokymosi motyvaciją nuo praėjusių mokslo metų gimnazijoje pradėjo pilnu etatu dirbti karjeros ugdymo specialistės, kurios kėlė kompetencijas mokymo kursuose. Visi 2 klasių mokiniai atliko profesinio tinkamumo testą, į gimnaziją buvo kviečiami įvairių ugdymo įstaigų atstovai, organizuojamos karjeros dienos „Šok į tėvų klumpes“.

Akademiniai pasiekimai žiūrint į 4-ą klasių mokinių VEB rezultatus yra geri. Visi 146 mokiniai pabaigė gimnaziją. Pagal žurnalo „Reitingai“ rezultatus gimnazija iš 600 Lietuvos valstybinių gimnazijų yra 21 vietoje.

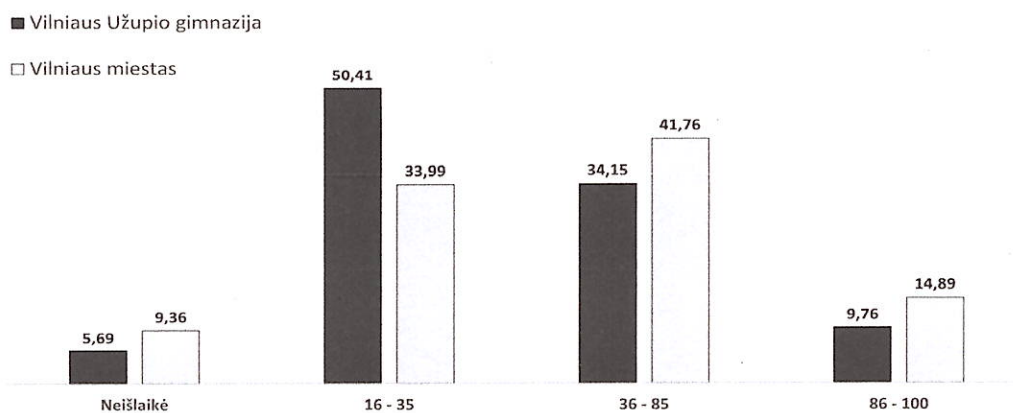
LIETUVIŲ KALBA

Laikė valstybinį egzaminą: 141



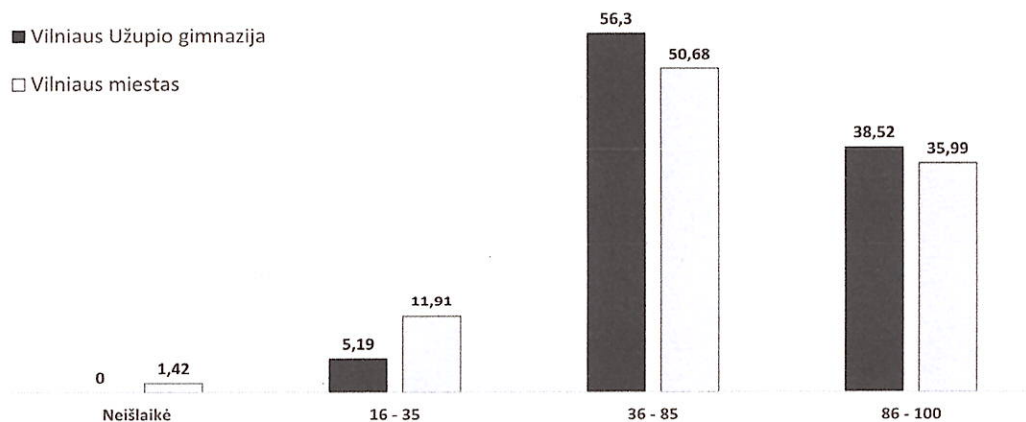
MATEMATIKA

Laikė valstybinį egzaminą: 123



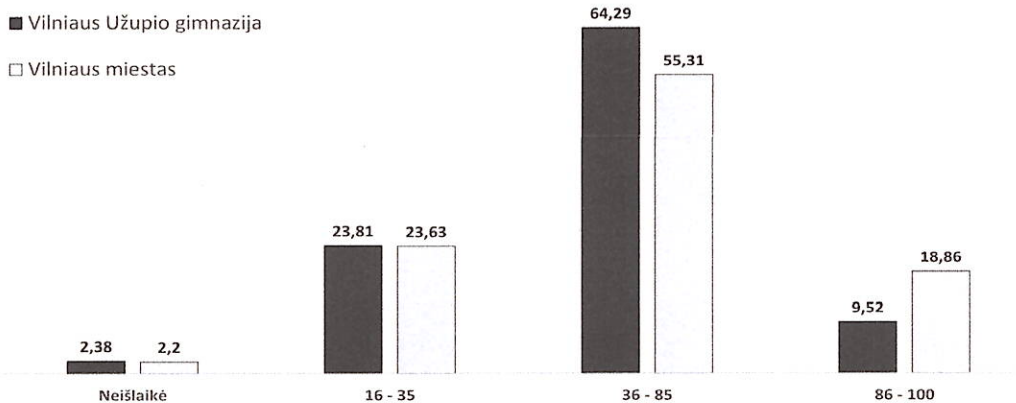
ANGLŲ KALBA

Laikė valstybinį egzaminą: 135



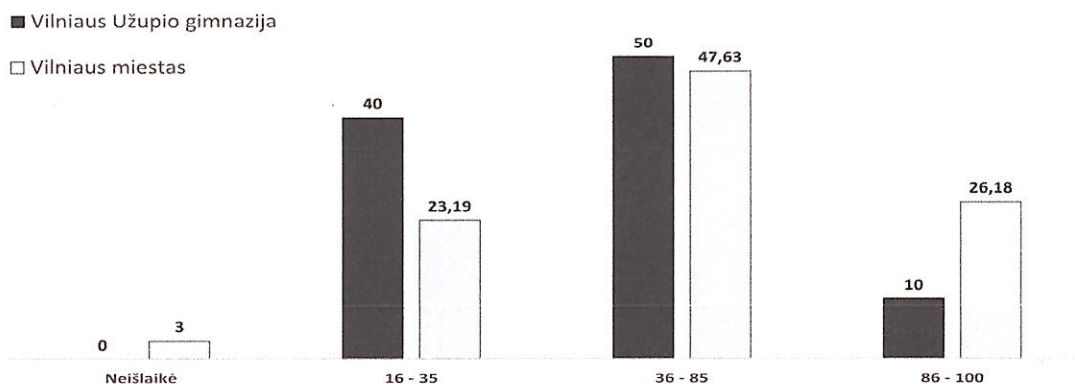
BIOLOGIJA

Laikė valstybinį egzaminą: 42



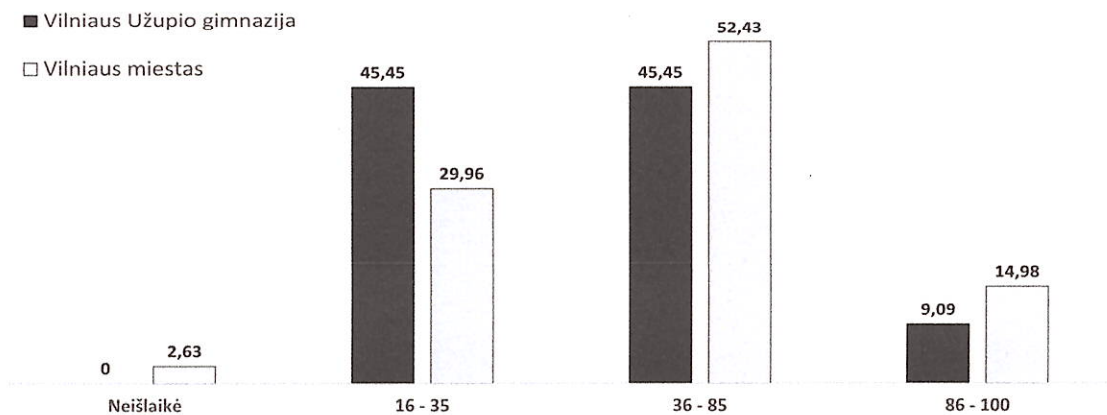
FIZIKA

Laikė valstybinį egzaminą: 10



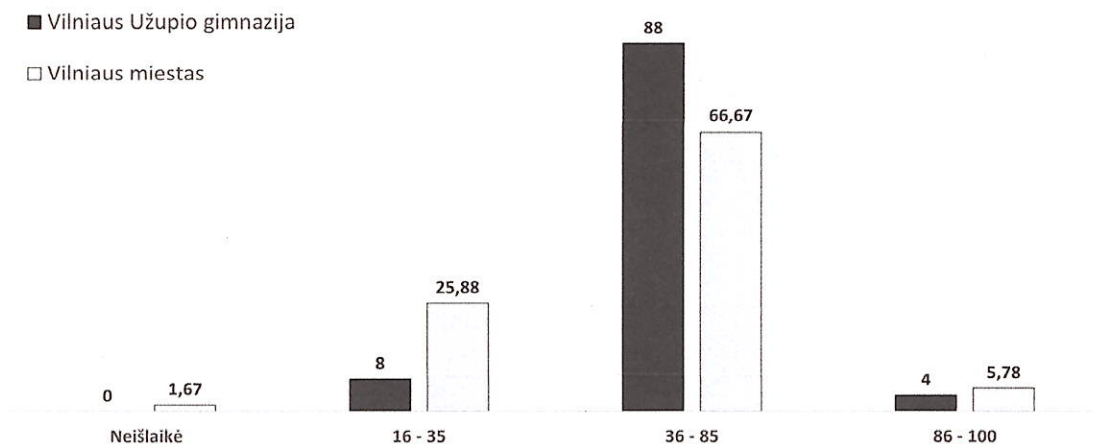
CHEMIJA

Laikė valstybinį egzaminą: 11



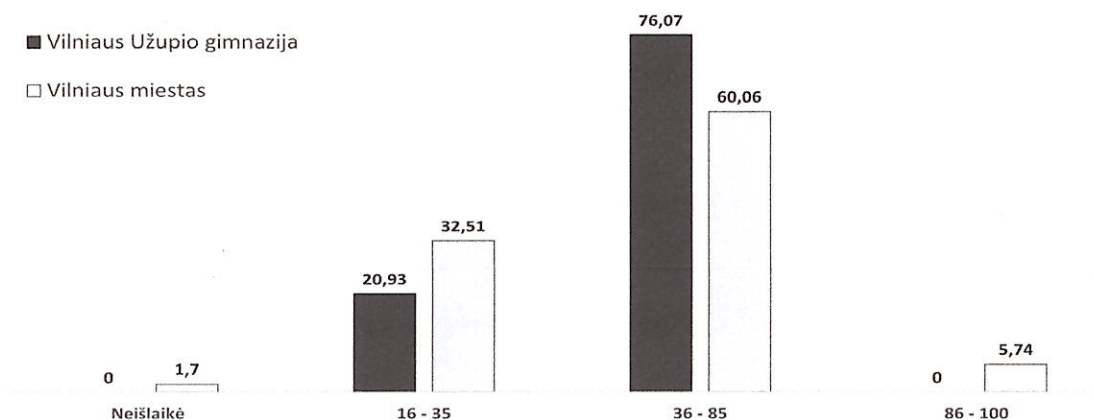
GEOGRAFIJA

Laikė valstybinį egzaminą: 25



ISTORIJA

Laikė valstybinį egzaminą: 43



Mokykla praėjusiais mokslo metais ruošėsi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Aktyviai bendradarbiaavome su Vilniaus PPT, užmezgėme ryšius, pasirašėme sutartį ir nuolat bendradarbiaavome su LASUC Sutrikusios vaiko raidos skyriumi. Sausio mėnesį turėjome seminarą apie darbą su autistiškais mokiniais. Mokytojai individualiai kėlė kompetencijas darbui su SUP mokiniais.

Gimnazijoje mokėsi 31 specialiųjų ugdymo poreikių mokiniai, vienas iš jų turi didelius poreikius. Mokytojams buvo iššūkis, tačiau mokėmės, konsultavomės ir ugdėme mokinį.

Dar vienas tikslas - ugdyti harmoningą ir įvairiapusę asmenybę.

Šis tikslas apima bent 3 uždavinius. Po karantino daugumai aktyvus fizinis judėjimas tapo kančia. Nors jau praėjo vieneri metai, bet išjudinti mokinius buvo bandoma įvairiomis priemonėmis; organizavome rugsėjo mėnesį visos mokyklos žygį, įtraukėme visas klases į #Walk15 programėlės iššūkius, skatinome mokinius per pertraukas naudotis lauko treniruokliais, žaisti stalo tenisą.

Mokykloje sportinės varžybos nebuvo tinkamai organizuojamos, bet mokinių komandos dalyvavo futbolo, krepšinio, tinklinio tarpmokyklinėse varžybose. Gimnazijos pusrūsyje vasarą buvo įrengtas fizinio aktyvumo kambarys. Kiekvienais metais vasario paskutinę savaitę organizuojama Sveikatingumo savaitė, kada intensyviai, koncentruotai šviečiami mokiniai, ugdomi įgūdžiai rūpintis sveikata.

Pradėjo 0,5 etato dirbti psichologė Aistė Kraptavičiūtė. Gimnazijoje jau dirba dvi psichologės, kurios rūpinasi mokinių psichine emocine sveikata.

Kaip ir kasmet, ypatingą dėmesį skiriame mokinių saugumui. Naujai atėję į gimnaziją mokiniai pasirašytinai buvo supažindinti su Patyčių prevencijos ir intervencijos aprašu. Lapkričio mėn. vyko Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas, svečiavosi Lietuvos tolerantiškiausių nominaciją gavusi dainininkė Jurga Šeduikytė. Kovo mėn., nors Vaikų linija nebeorganizavo Sąmoningumo didinimo prieš patyčias savaitės, bet gimnazijoje ją organizavo socialinė pedagogė V. Mackonienė.

Visi 1-ą klasių mokiniai susitiko su III policijos komisariato darbuotoja R. Jonavičiene, ji supažindino mokinius su nepilnamečių teisine atsakomybe. Daug problemų turėjome su mokinių rūkymu.

Gimnazijos tarybos sprendimu, budintys mokytojai užtikę rūkančius mokinius turėdavo paimti iš jų pasiaiškinimus, o gimnazija apie įstatymų nesilaikymą informuodavo III policijos komisariatą. Tokių pranešimų per mokslo metus buvo perduota apie 20. Dar buvo įrengtos kameros jaunimo klube bei rūbinėje.

Atliktas kovo mėn. mokinių saugumo lygio nustatymo testas parodė, kad nesaugiai gimnazijoje jaučiasi 4,2 proc. mokinių, 80proc. visiškai saugiai ir saugiai, 16 proc. kartais saugiai, kartais ne.

Rezultatai aptarti su bendruomene.

Siekėme stiprinti mokinių savivertę ir kūrybiškumą. Šioje srityje turime didelę patirtį ir matome milžinišką prasmę. Veiklas vykdėme pagal atskirą renginių planą, organizavome tradicinius renginius, skyrėme daug veiklų Vilniaus miesto 700-metinių paminėjimui. Praėjusiais mokslo metais, po karantino, atgaivinome projektą su Užupio menininkais „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“. Projekte dalyvavo 60 mokinių.

Remiantis strateginiu planu, analize, ŠMSM, savivaldybės dokumentais suformuluoti 2023-2024 m.m. tikslai ir uždaviniai.

2023-2024 mokslo metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1 Užtikrinti ugdymo kokybę stiprinant kiekvieno mokinio atsakomybę ir įsitraukimą.

1.1. Kokybiškai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas.

1.2. Teikti tikslingą pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus ugdymo(si) poreikius (įtraukusis ugdymas).

1.3. Plėtoti vidurinio ugdymo bei tolesnio mokymosi krypties pasirinkimo galimybių sklaidą (ugdymas karjerai).

2. Skatinti nuolatinį kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos augimą.

2.1. Tobulinti mokinių gebėjimą kelti ir įgyvendinti ugdymosi tikslus.

2.2. Tobulinti kompetencijomis grįstą savivaldų mokymąsi.

3. Kurti saugią ir kūrybišką aplinką mokinio asmenybės ūgčiai.

3.1. Aktyvinti prevencinę veiklą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.

3.2. Spręsti lankomumo problemas (n lankomumo sistema).

3.3. Plėtoti ugdymo galimybes kitose erdvėse ir įvairiomis ugdymo formomis.

2023-2024 M.M. PERSANALIZUOTO UGDYMO, PAREMTO ATNAUJINTO UGDYMO TURINIŲ, METAI

Tikslas		Igyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Užtikrinti ugdymo kokybę stiprinant kiekvieno mokinio atsakomybę ir įsitraukimą.	1.1. Kokybiškai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas.	1.1.1. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas įgyvendinant UTA	per mokslo metus	mokytojai	40% mokytojų bus išklause UTA mokymus ir konsultavę kolegas.
		1.1.2. Vadovėlių ir mokymo priemonių pagal atnaujintas programas įsigijimas	iki gruodžio mėn.	bibliotekininkė	Įsigyta 30% reikiamų mokymo priemonių ir vadovėlių pagal nustatytus prioritetus ir galimybes.
		1.1.3. Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo ugdymo procese plėtra	per mokslo metus	mokytojai	50% mokytojų naudoja bent vieną skaitmeninę mokymo priemonę.
		1.1.4. Kompetencijų žemėlapių sudarymas metodinėse grupėse	lapkričio mėn.	metodinė taryba	50% mokytojų naudoja kompetencijų žemėlapius ugdymo procese.
		1.1.5. Ilgalaikių pamokų planų ir pamokų plano patobulinimas pagal UTA	rugpjūčio mėn.	metodinė taryba	Visi mokytojai, dirbantys gimnazijos 1 ir 3 klasėse, naudoja atnaujintus planus.
		1.1.6. Tinkamai pasiruošti tarpiniams egzaminams, įsigyti dalį	per 1-ą mokslo metų pusmetį	administracija	Įsigyta 50% reikiamų priemonių tarpiniams

		reikiamų priemonių.			patikrinimams.
		1.1.7. Ugdymo procesą organizuoti plėtojant įvairias projektines veiklas pamokose, integruotą projektą „Epoch ratu“ ir kt.	per mokslo metus	mokytojai	95% mokinių dalyvaus projektuose ir ugdys jų kompetencijas.
		1.1.8. Ugdymo procesą organizuoti kitose erdvėse; projektas „Vilnius yra mokykla“ ir kt.	per mokslo metus	mokytojai	95% mokinių dalyvaus ugdyme kitose erdvėse ir ugdys jų kompetencijas.
		1.1.9. Sukurti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą pagal atnaujintas ugdymo programas.	rugpjūčio mėn.	metodinės grupės ir metodinė taryba	Visų mokinių pasiekimai ir pažanga bus vertinami pagal atnaujintą vertinimo sistemą.
		1.1.10. UTA įgyvendinimo stebėseną ir įšivertinimas	per mokslo metus	administracija	2 kartus per mokslo metus vykdoma UTA įgyvendinimo stebėseną, įšivertinimas, teikiamos rekomendacijos.
		1.1.11. Metodinėse grupėse aptarti UTA įgyvendinimo gerąją patirtį.	vasario mėn.	metodinė taryba	Visi mokytojai pagilins savo kompetencijas dirbdami pagal UTA.

	1.2. Teikti tikslingą pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus ugdymo(si) poreikius (įtraukusis ugdymas).	1.2.1. Kryptingas pedagogų kvalifikacijos kėlimas darbui su SUP mokiniais	per mokslo metus	mokytojai	60% mokytojų kels savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis.
		1.2.2. Sukomplektuoti pilną švietimo pagalbos specialistų komandą.	per 1-ą mokslo metų pusmetį	administracija	Esant poreikiui, visi mokiniai gaus kompleksinę švietimo pagalbą.
		1.2.3. Plėtoti bendradarbiavimą su Vilniaus PPT ir LASUC sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi teikiant pagalbą SUP mokiniams.	per mokslo metus	švietimo pagalbos vaikui specialistai	Esant poreikiui teikiama efektyvi, kryptinga pagalba ugdant SUP mokinius.
		1.2.4. PVC psichologės A. Kurienės paskaita „Šiuolaikinių mokinių ugdymas“	rugpjūčio 31d.	administracija	Beveik 95% mokytojų gebės tikslingiau pritaikyti efektyvesnius ugdymo metodus.
		1.2.5. 3-4 kl. mokinių tarpe suburti grupelę savanorių, teikiančių pagalbą SUP mokiniams.	per mokslo metus	mokytojai	5% III-IV klasių mokinių įsitrauks į pastoliavimą SUP mokiniams.
		1.2.5. Įrengti emocinės iškrovos kambarį.	per 1-ą mokslo metų pusmetį	pavadootojas ūkio reikalams R. Stasytis	Visi mokiniai galės palaikyti, atstatyti stabilią emocinę būseną.
		1.2.6. Organizuoti vienoje klasėje dirbančių	per mokslo metus	pavadootojai, mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai	Vienoje klasėje dirbančių mokytojų susirinkimai

		mokytojų susirinkimus.			padės 3% mokinių pagerinti pažangą.
		1.2.7. Įsigyti metodinių priemonių, skirtų mokinių SESG kompetencijai ugdyti.	per 1-ą mokslo metų pusmetį	bibliotekininkė	Mokytojai, klasių auklėtojai galės tikslingiau ugdyti mokinių SESG kompetenciją .
		1.2.8. Dalijimasis gerąja patirtimi dirbant su SUP mokiniais metodinėse grupėse	sausio mėn.	metodinė taryba	Visi mokytojai pagilins savo kompetencijas dirbdami su SUP mokiniais.
	3. Plėtoti vidurinio ugdymo bei tolesnio mokymosi krypties pasirinkimo galimybių sklaidą (ugdymas karjerai).	1.3.1. Atlikti ugdymo karjerai paslaugų poreikio tyrimą.	rugsėjo - spalio mėn.	ugdymo karjerai konsultantai	Nustatyti 80 % mokinių ugdymo karjerai paslaugų poreikiai.
		1.3.2. Profesinių interesų tyrimas		ugdymo karjerai konsultantai	Visi (100%) 2kl. mokiniai išsiaiškins profesinius polinkius.
		1.3.3. Profesinio informavimo veiklų organizavimas (studijų mugė, supažindinimas su profesinėmis mokyklomis ir kt.)	per mokslo metus	ugdymo karjerai konsultantai	Kokybiškai teikiamos ugdymo karjerai paslaugos. 90% tenkinami mokinių ugdymo karjeros poreikiai

		1.3.4. Organizuoti profesinio veiklinimo pažintinius, informacinius vizitus, bendradarbiaujant su tėvais ir regioniniu karjeros centru.	per mokslo metus	ugdymo karjerai konsultantai	
		1.3.5. Sėkmės pamokų organizavimas IV klasių mokiniams	vasario mėn.	4kl. auklėtojai	
		1.3.6. Dalyvauti nacionalinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes.“	birželio mėn.	ugdymo karjerai konsultantai	
		1.3.7. Profesinio pasirinkimo galimybių analizė Saviugdos knygelėse.	per mokslo metus	klasių auklėtojai	
		1.3.8. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais kl. valandėlių metu.	per mokslo metus	klasių auklėtojai	
		1.3.9 Individualus mokinių konsultavimas karjeros klausimais	per mokslo metus	ugdymo karjerai konsultantai	
		1.3.10. Pasirenkamų dalykų programų pristatymo renginys 2 kl. mokiniams	vasario mėn.	V. Raižys	80% mokinių tikslingai rinksis individualaus plano pasirenkamus dalykus.
2.Skatinti nuolatinį kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos augimą.	2.1. Tobulinti mokinių gebėjimą kelti ir įgyvendinti ugdymosi tikslus.	2.1.1.Sukurti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą pagal atnaujintas ugdymo programas.	rugpjūčio mėn.	metodinės grupės ir metodinė taryba	Visų mokinių pasiekimai ir pažanga bus vertinami pagal atnaujintą vertinimo sistemą.

		2.1.2.Mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus su mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema pagal atnaujintas ugdymo programas.	rugsėjo mėn.		Visi (100%) mokiniai ir tėvai bus supažindinti su pasiekimų vertinimu pagal atnaujintų BUP aprašytą pasiekimų lygį.
		2.1.3.Vykdyti diagnostinius testus 1 klasėse (lietuvių k. , matematika, anglų k.).	rugsėjo mėn.	1kl. dėstantys mokytojai	Visi 1-ą kl. mokiniai įsivertins dalykų pasiekimus.
		1.2.4. Komentarų rašymas kiekvienam mokiniui ir tėvams atlikus diagnostinius testus 1kl.	rugsėjo mėn.	dalykų mokytojai	Tėvai (100 %) turės galimybę prisidėti prie vaiko asmeninės pažangos.
		2.1.5.Užtikrinti mokinių pažangos stebėseną, kelti ugdymosi tikslus, pildant ir analizuojant saviugdros knygeles.	per mokslo metus	klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Dauguma (80%) mokinių gebės kelti mokymosi tikslus ir reflektuoti savo pasiekimus.
		2.1.6. Nustatyti 1kl. mokinių mokymosi stilius, pateikti išvadas ir rekomendacijas.	spalio-lapkričio mėn.	G. Daubarienė	Visi (100%) 1-ą kl. mokiniai, tėvai ir dalykų mokytojai žinos kiekvieno vaiko mokymosi stilių, turės rekomendacijų, jas efektyviau naudodamos ugdymo(si) procese.

		2.1.7. Skatinti mokinius stebėti savo pasiekimų pažangą ir kelti mokymosi tikslus pildant saviugdų knygeles.	per mokslo metus	klasių auklėtojai mokytojai	Analizuodami savo rezultatus ir galimybes tikslingai dauguma mokinių (80%) kels ugdymosi tikslus ir sieks asmeninės pažangos.
		2.1.8. Pasidalinti gerą patirtimi, kaip sekasi mokytis mokinius kelti ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus ir įsivertinti.	per pavasario atostogas	metodinė taryba	Visi mokytojai pagilins savo kompetencijas mokytis mokinius kelti ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus ir įsivertinti.
2.2. Tobulinti kompetencijas grįžta savivaldų mokymąsi.	2.2.1. Plėtoti patyriminį mokymą Vilnius Tech ir VU aplinkose.		per mokslo metus	mokytojai	25% mokinių plėtos pažintinę kompetenciją Vilnius Tech ir VU aplinkose.
		2.2.2. Kūrybinių tiriamųjų darbų organizavimas	per mokslo metus	mokytojai, klasių auklėtojai	100 proc. trečių klasių mokinių tobulins pažintinę kompetenciją rašydami kūrybinius tiriamuosius darbus.
		2.2.3 Išminčiaus konkursas	2 pusmetis	metodinė taryba	Išminčiaus konkurse dalyvauja ir stiprina pažintinę kompetenciją 8-10% gimnazijos mokinių.
		2.2.4. Tarpdalykinis integruotas projektas „Epochų ratu“	po 1 pusmečio	metodinė taryba	Projekte „Epochų ratu“ dalyvaus 1-2 gimnazijos klasių mokiniai ir ugdysis

					pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninės kompetencijos.
		2.2.5. Inicijuoti ir aktyviai dalyvauti šalies ir miesto pilietinėse akcijose.	per mokslo metus	klasių auklėtojai, pilietinio ugdymo mokytojai	50% mokinių dalyvaus pilietinėse akcijose stiprindami pilietines komperencijas.
		2.2.6. Organizuoti savanorystės dieną.	spalio mėn.	soc. pedagogas, dorinio ugdymo mokytojos	75% mokinių susipažins su savanorystės galimybėmis.
		2.2.7. Inicijuoti mokinių dalyvavimą Jaunųjų policijos rėmėjų veikloje.	per mokslo metus	R. Rutkauskienė V. Mackonienė	
		2.2.7. Klasių savivaldos stiprinimas aktyviau įtraukiant į gimnazijos prezidentūros veiklą.	per mokslo metus	klasių auklėtojai, mokinių prezidentūra	80% klasių mokinių dalyvaus gimnazijos prezidentūros veiklose.
		2.2.8. Sukurti elektroninį saviugdų knygelės variantą ir išbandyti pilotinėje klasėje.		1 kl. klasių vadovai	Sukurta ir išbandyta elektroninė saviugdų knygelė pilotinėje klasėje, kasmet įtraukiant naujus klasių kompleksus.
		2.2.9. Organizuoti refleksijos dieną 3-4kl.	po 1 pusmečio	administracija	Visi 3-4 klasių mokiniai su 1-2 dalykų mokytojais, klasių auklėtojais aptaria mokymosi pasiekimus ir

					iškelia ugdymosi tikslus.
		2.2.10. Organizuoti refleksijos dienas (metinius pokalbius) su 1-2 klasių mokiniais ir jų tėvais.	birželio mėn.	administracija	Visi 1-2 klasių mokiniai ir jų tėvai per metinius pokalbius su mokyklos administracija aptaria mokymosi pasiekimus ir iškelia ugdymosi tikslus bei prioritetus kitiems mokslo metams
		2.2.11. Mokinių skatinimas ir motyvavimas: nominacija „Užupio vyšnia“, skatinamos kelionės, padėkos ir kt.		administracija	Mokinių skatinimo sistema motyvuoja siekti asmeninės pažangos ir aukštesnių rezultatų
3. Kurti saugią ir kūrybišką aplinką mokinio asmenybės ūgčiai.	3.1. Aktyvinti prevencinę veiklą formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.	3.1.1. Bendradarbiauti su Vilniaus Visuomenės sveikatos centro specialistais įgyvendinant sveikos gyvensenos, žalingų įpročių, lytinio švietimo veiklas.	per mokslo metus+D51: D52	visuomenės sveikatos specialistas, klasės auklėtojai	Visi mokiniai dalyvauja sveikos gyvensenos, žalingų įpročių, lytinio švietimo veiklose ir paskaitose, gilina žinias.
		3.1.2. Dviejų mokytojų kvalifikacijos įgijimas gyvenimo įgūdžių pamokų vedimui	per 1 pusmetį	A. Bagdonavičienė, A. Petrauskaitė	Du gimnazijos mokytojai įgis gyvenimo įgūdžių dalyko kvalifikaciją ir ves gyvenimo

					įgūdžių pamokas.
		3.1.3. VGK Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo grupės veikla pagal atskirą planą	per mokslo metus	???	Visi mokiniai dalyvauja sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi veiklose ir formuoja sveikos gyvensenos įgūdžius.
		3.1.4. Parengti emocinės sveikatos stiprinimo kalendorių.	per 1 pusmetį	psichologės	Visi mokiniai susipažins ir išbandys emocinės sveikatos stiprinimo būdus.
		3.1.5. #Walk15 programėlės iššūkis - aktyviausios klasės rinkimai	per mokslo metus	mokinių prezidentūra	Visos klasės dalyvaus šioje veikloje, formuos fizinio aktyvumo įgūdį.
		3.1.6. Sveikatinimo žygis po Vilnių ir jo apylinkes	birželio mėn.	fizinio ugdymo mokytojai	
		3.1.7. Įvairių sporto šakų tarpklasinės varžybos (pagal atskirą planą)	per mokslo metus	fizinio ugdymo mokytojai	60% mokinių dalyvaus varžybose, lavins įgūdžius pagal pasirinktą sporto šaką , mokysis pagarbiai varžytis.
		3.1.8. Dalyvavimas miesto sporto varžybose , bei sveikatingumo renginiuose	per mokslo metus	fizinio ugdymo mokytojai	

		3.1.9. Organizuoti susitikimus su gydytojais (psichiatrais, toksikologais).	per mokslo metus	psichologės, soc. pedagogės	Dauguma (80%) mokinių susipažins su psichoaktyvių medžiagų poveikiu fizinei ir emocinei sveikatai.
		3.1.10. Organizuoti mokytojų budėjimą mokyklos erdvėse ir teritorijoje.	per mokslo metus	budintys mokytojai	Užtikrinti mokinių saugumą pertraukų metu.
	3.2. Spręsti lankomumo problemas.	3.2.1. Atnaujinti lankomumo priežiūros tvarką, remiantis priimta ŠMSM tvarka.	rugpjūčio mėn.	soc. pedagogės, administracija	Igyvendinus atnaujintą lankomumo priežiūros tvarką , 15% pagerės mokinių lankomumas.
		3.2.2.Supažindinti tėvus ir pasirašytinai mokinius su atnaujinta lankomumo tvarka.	rugšėjo mėn.	klasių auklėtojai	
		3.2.3. Užtikrinti tėvų ir mokinių prisijungimą prie Tamo dienyno.	rugšėjo mėn.	klasių auklėtojai	
		3.2.4. Organizuoti kiekvieną mėnesį pokalbius apie auklėtinių lankomumo, pažangumo problemas pateikiant informaciją pagal pateiktas formas.	kiekvieno mėn. pirmą antradienį po 3p.-1kl., po 4 p. - 3kl.ir ketvirtadienį po 3p.-2kl., po 4 p.-4kl. pavaduotojų kabinete	pavaduotojai, soc. pedagogai, klasių auklėtojai	

		3.2.5. Skatinti tėvus jungtis prie Tamo tėvų informavimo programėlės.	mokslo metų pradžioje	klasių auklėtojai	Visi prisijungę prie programėlės tėvai laiku gaus informaciją apie vaiko lankomumą ir pažangumą.
		3.2.6. Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams	per mokslo metus	soc. pedagogės, psichologės	Visiems mokiniams, turintiems lankomumo problemų, bus teikiama kompleksinė, savalaikė pagalba.
		3.2.7. Spendžiant kompleksines (lankomumo, pažangumo, elgesio) problemas, organizuojami VGK posėdžiai.	per mokslo metus	V. Motiejūnienė, klasių auklėtojai	Dauguma (70%) mokytojų ir tėvų efektyviai teiks pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
	3.3. Plėtoti ugdymo galimybes kitose erdvėse ir įvairiomis ugdymo formomis.	3.3.1. Išnaudoti kultūros paso galimybes.	per mokslo metus	klasių auklėtojai	Visi mokiniai dalyvaus kultūros paso veiklose ir ugdys įvairias kompetencijas kitose erdvėse.
		3.3.2. Organizuoti ugdymą pasitelkiant kiną, teatrą.	per mokslo metus	mokytojai, klasių auklėtojai	
		3.3.4. Išnaudoti Litexpo parodaspaskaitas ugdyme.	per mokslo metus	mokytojai, klasių auklėtojai	
		3.3.5. Plėtoti bendravimą su socialiniais partneriais organizuojant socialines pilietines veiklas.	per mokslo metus	administracija, klasių auklėtojai	

		3.3.6. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose- Erasmus+, Nord+ ir kt.	per mokslo metus	administracija	Projektuose dalyvaujantys mokiniai ugdys įvairias kompetencijas ir dalinsis patirtimi su visa gimnazijos bendruomene.
		3.3.7. Ruošimasis ir dalyvavimas respublikinėje Dainų šventėje	per mokslo metus	muzikos ir šokių mokytojos	Dalyvaujantys mokiniai stiprins kūrybiškumo ir kultūrinę kompetencijas.
		3.3.8. Aktyviai dalyvauti šalies ir miesto pilietinėse akcijose.	per mokslo metus	klasių auklėtojai, pilietinio ugdymo mokytojai	100 % mokinių dalyvaus pilietinėse akcijose, netradicinėse istorijos ir pilietinio ugdymo dienos už mokyklos ribų, gilins pilietinę kompetenciją.
		3.3.9. Organizuoti netradicines istorijos ir pilietinio ugdymo dienas muziejuose ir kitose aplinkose.	per mokslo metus	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai	
		3.3.10. Skatinti mokinių dalyvavimą Lietuvos šaulių sąjungos, skautų veikloje.	rugsėjo-spalio mėn.	V. Mackonienė	Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, skautais bus ugdoma pilietinė kompetencija.

		3.3.11. Tęsti bendradarbiavimą su UMI, Užupio bendruomene.	per mokslo metus	administracija	30% mokinių dalyvauja renginiuose, projektuose su menininkais, Užupio bendruomene, lavina kūrybiškumo, pilietinę, komunikavimo kompetencijas.
		3.3.12. Naudojantis TITAN programa dalyvauti rinkos simuliacijoje ir ugdyti įmonės valdymo įgūdžius.	per mokslo metus	ekonomikos mokytojas	30% IV klasių mokinių naudosis TITAN programa lavindami skaitmenines ir pažintines kompetencijas.
		3.3.13. Dalyvauti Lietuvos Junior Achievement organizuojamoje „accelerator_x“ programoje, kuriant mokinių mokomasias bendroves.	per mokslo metus	ekonomikos mokytojas	45% III klasių mokinių kurs mokomasias mokinių bendroves "accelerator_x" programoje lavindami komunikavimo, pažintines, skaitmenines ir kalbines kompetencijas.
		3.3.14. Organizuoti gimnazijoje renginius pagal atskirą planą.	per mokslo metus	administracija, renginių organizatorius, mokytojai, klasių auklėtojai	100 % mokinių dalyvaus gimnazijos renginiuose, gilins kūrybiškumo, kultūrinę, komunikavimo kompetencijas.
	POSĖDŽIAI				

		2023-2024m.m. tikslai ir uždaviniai. Atsiskaitymo už papildomus darbus aptarimas, kėlimas į aukštesnę klasę.	rugpjūčio 31d.	V.Navickienė, V.Raižys, V.Motiejūnienė	
		Atnaujintų ugdymo planų įgyvendinimas	vasario mėn.	V.Raižys, V.Motiejūnienė	
		Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	birželio mėn.	V.Raižys, V.Motiejūnienė	
	Direkciniai susirinkimai:	Pasirengimas įgyvendinti UTA	Rugsėjo mėn.	V.Navickienė	
		Naujos lankomumo tvarkos aptarimas	Rugsėjo mėn.	V.Mackonienė	
		Išplėstas diagnostinių testų 1kl. aptarimas	Spalio mėn.	V.Motiejūnienė	
		Naujas mokinių pasiekimų ir vertinimo tvarkos aptarimas	Spalio mėn.	V.Raižys	
		Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Lapkričio mėn.	V.Motiejūnienė	
		1-ų klasių mokinių adaptacijos sunkumai ir pagalbos organizavimas	Lapkričio mėn.	V.Mackonienė	
		Mokinių lankomumo ir pažangumo problemų aptarimas ir pagalbos organizavimas	Gruodžio mėn.	V.Mackonienė	

		Kūrybinių tiriamųjų darbų 2 klasėse organizavimo aptarimas	Gruodžio mėn.	V.Navickienė	
		Pasiruošimas integruotam projektui Epochų ratu (1- 2 klasės)	Sausio mėn.	S.Ramanauskienė	
		3-4kl mokinių refleksijos dienos organizavimo aptarimas	Sausio mėn.	V.Navickienė	
		Pasiruošimo tarpiniams egzaminams aptarimas	Vasario mėn.	V.Raižys	
		Pagalbos ruošiantis brandos egzaminams organizavimas	Vasario mėn.	V.Raižys	
		Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė ir aprūpinimo galimybės	Kovo mėn.	V.Motiejūnienė	
		SUP mokinių ugdymas, poreikių tenkinimas	Kovo mėn.	V.Motiejūnienė	
		Mokinių saugumo lygio anketos rezultatų aptarimas	Balandžio mėn.	V.Mackonienė	
		Finansinių išteklų panaudojimas organizuojant ugdymo procesą	Balandžio mėn.	V.Navickienė	
		Diagnostinių testų 1kl. palyginimas ir aptarimas	Gegužės mėn.	V.Motiejūnienė	
		Aptarti KTD atlikimo lygį 2- ose klasėse	Birželio mėn.	V.Motiejūnienė	