



VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL GIMNAZIJOS METINĖS VEIKLOS PLANO
TVIRTINIMO 2021-2022 METAMS**

2021 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-62
Vilnius

T v i r t i n u Gimnazijos metinės veiklos planą 2021-2022 m.m. (pridedama).

Direktorė

Virginija Emilija Navickienė

PRITARTA

Vilniaus Užupio gimnazijos tarybos nutarimu

2021 m. protokolo Nr.

PATVIRTINTA

Vilniaus Užupio gimnazijos direktoriaus

2021 m. d. įsakymu Nr. V-62

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJA

2021 -2022 MOKSLO METŲ METINĖS VEIKLOS PLANAS

I. Mokyklos pristatymas:

MISIJA

Gimnazijos paskirtis – suteikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ūgčiai, kad taptų išsilavinusiomis, socialiai atsakingomis ir pilietiškai brandžiomis asmenybėmis.

VIZIJA

Pokyčiams ir iššūkiams atvira, savitas ir Vilniaus tradicijas sauganti bei puoselėjanti švietimo užupietiškos dvasios įstaiga, ugdanti asmenybę, gebančią integruotis į dinamišką ketvirtosios industrinės revoliucijos pasaulį.

FILOSOFIJA

Nenugalėk, nesigink, nepasiduok!

(Iš Užupio Respublikos Konstitucijos)

II. Mokyklos veikos analizė:

Remiantis 2019-2020 mokslo metais mokykloje vykusio gimnazijos veiklos visuminio išorinio vertinimo išvadomis buvo suformuluoti tikslai ir uždaviniai.

2020-2021 mokslo metai skelbiami „Nuolatinės mokinio pažangos, remiantis vertinimu ugdant, metais“.

Dėl pandemijos pradėjome mokslo metus dirbdami mišriuoju būdu, du srantai mokėsi mokykloje, o du srantai mokėsi nuotoliniu būdu, o po to srantai keitėsi. Tokia mokymosi forma tęsėsi iki rudens atostogų, o vėliau prasidėjo nuotolinis ugdymas. Įgyvendinti iškeltus tikslus ir uždavinius dirbant minėtu būdu buvo sudėtinga. Todėl vyko mokymai, kaip kokybiškai dirbti nuotoliniu būdu, gimnazijos IT mokytojai, vedę seminarus apie TEAMS galimybes, patirtimi dalijosi Ozo gimnazijos direktorius apie nuotolinio mokymo tvarką, sistemą jų mokykloje.

Vienas iš tikslų buvo *skatinti nuolatinę mokinio pažangą remiantis vertinimu ugdant*. Įgyvendinant šį tikslą buvo tobulinamas personalizuotas ugdymas, mokami mokiniai įsivertinti, kelti mokymosi tikslus siekiant nuolatinės pažangos. Norint padėti mokiniams kelti realius tikslus ir jų siekti, skatinamas bendradarbiavimas su tėvais, globėjais. Mokiniai buvo skatinami kelti ugdymosi tikslus susietus su profesija. KU konsultantė R. Kakauskaitė atliko profesinio tinkamumo testus visose 2kl. Sėkmingai organizuota „Profesijų mugė“, nuolat organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniais. Metodinėse grupėse buvo dalijamasi personalizuoto ugdymo patirtimi, vertinimo ir įsivertinimo metodais. Mokiniai galėjo gilinti

žinias ar kompensuoti praradimus konsultacijose, 15-ai mokinių padėjo mokytis savanoriai. Lietuvių k. ir matematikos mokytojai 1-ose klasėse atliko diagnostinius testus rugsėjo ir gegužės mėn., juos aptarė, stebėjo pokyčius pasiekimuose. Organizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio dirbančių toje pačioje klasėje mokytojų konsiliumas 1-2 kl. VGK paruošė dokumentus 8 mokiniams pirminiam ir pakartotiniam ištyrimui PPT. SUP mokiniams buvo teikiama pagalba mokantis, organizuoti klasėje dėstančių mokytojų susirinkimai aptariant pagalbą konkrečiam mokiniui.

Siekiant ugdyti gabius mokinius nuotoliniu būdu organizuotos įvairių dalykų olimpiados, gimnazijos būrys mokinių tapo Vilniaus miesto prizininkais IT, biologijos, anglų k., vokiečių k. ir kt. 3 kl. Mokiniai rinkosi, rašė kūrybinius tiriamuosius darbus, pristatė juos nuotoliniu būdu.

Gimnaziją baigė visi 133 abiturientai.

VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI 2020 - 2021 m.m.

egzaminas Gimnazijoje %

Lietuvių kalba 96,9

Matematika 95,2

Fizika 100,0

Anglų kalba 98,2

Rusų kalba 100,0

Istorija 100,0

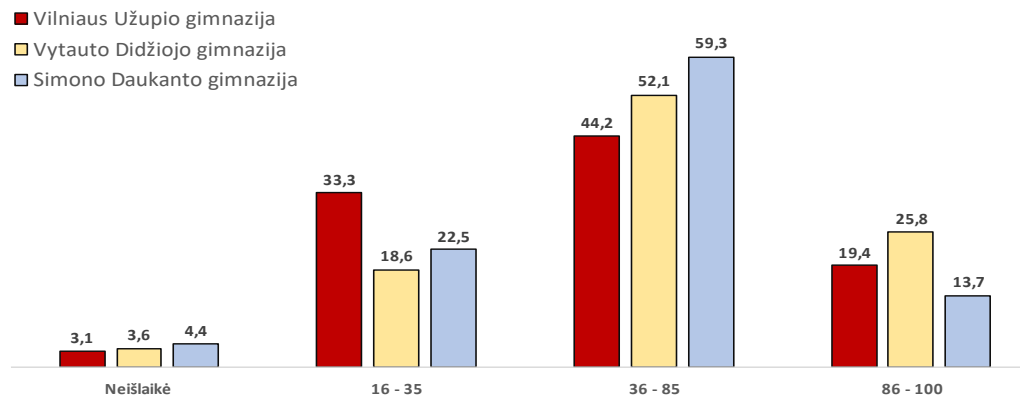
Geografija 100,0 100-us gavo 24 mokiniai, t.y.18,1 procento visų abiturientų.

Užupio gimnazijos, Vytauto Didžiojo gimnazijos, Simono Daukanto gimnazijos egzaminų rezultatų palyginimas pridedamas .

LIETUVIŲ KALBA

Laikė valstybinį egzaminą:

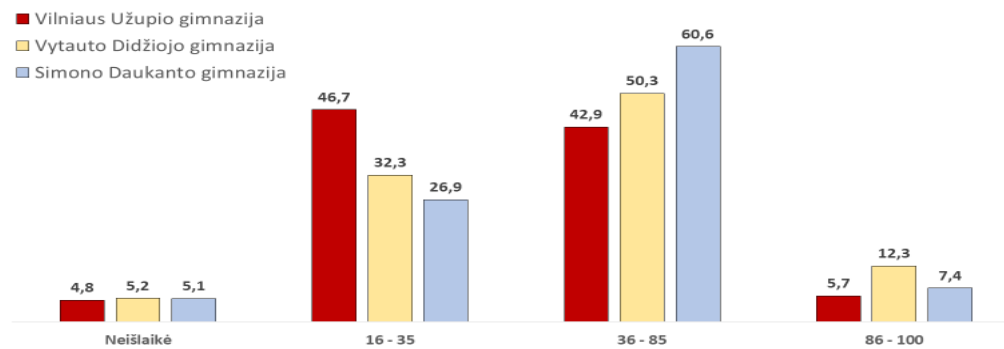
Vilniaus Užupio gimnazija	129
Vytauto Didžiojo gimnazija	167
Simono Daukanto gimnazija	182



MATEMATIKA

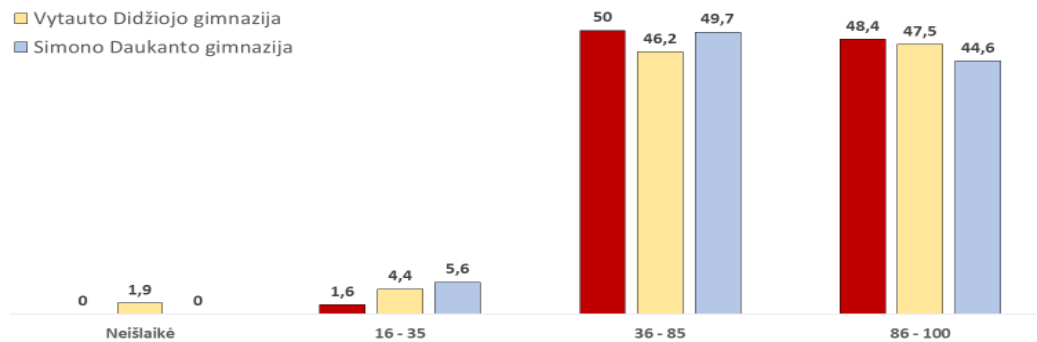
Laikė valstybinį egzaminą:

Vilniaus Užupio gimnazija	105
Vytauto Didžiojo gimnazija	155
Simono Daukanto gimnazija	175



ANGLŲ KALBA

■ Vilniaus Užupio gimnazija
■ Vytauto Didžiojo gimnazija
■ Simono Daukanto gimnazija

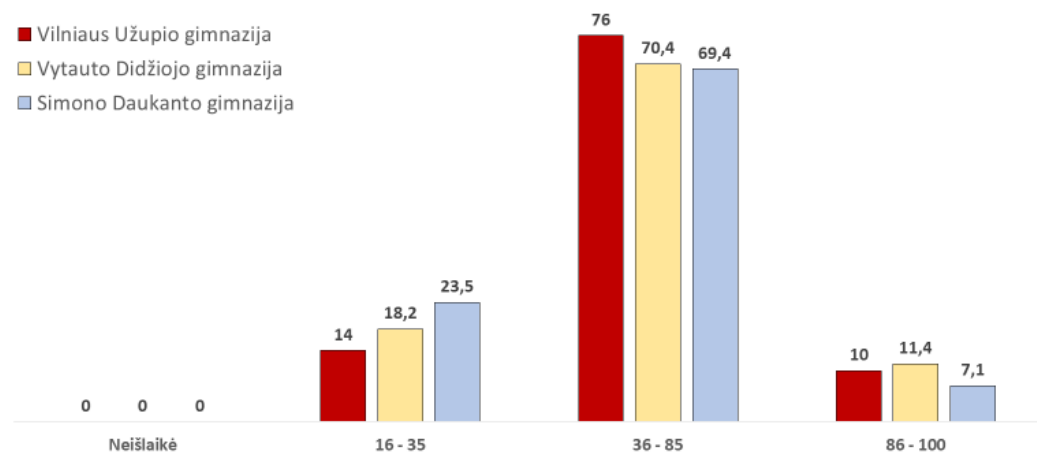


Laikė valstybinį egzaminą:

Vilniaus Užupio gimnazija	126
Vytauto Didžiojo gimnazija	160
Simono Daukanto gimnazija	177

ISTORIJA

■ Vilniaus Užupio gimnazija
■ Vytauto Didžiojo gimnazija
■ Simono Daukanto gimnazija



Laikė valstybinį egzaminą:

Vilniaus Užupio gimnazija	50
Vytauto Didžiojo gimnazija	88
Simono Daukanto gimnazija	85

Tačiau dėl pandemijos tarptautiniai Erasmus plius projektai buvo sustabdyti, nes mokiniai negalėjo gyvai susitikti, bet „Migracijos“ projekto veiklos vyko nuotoliniu būdu, įvyko du susitikimai.

Miuziklas, numatytas pastatyti per menų pamokas, ir tradicinis projektas su Užupio menininkais „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“ dėl kontaktų apribojimo buvo neįgyvendinti.

Antras tikslas – ugdyti socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę, skatinti mokinius suvoktos atsakomybės elgesio su bendruomenės nariais, skatinti socialinį pilietinį iniciatyvumą ir atsakomybę. Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas patyčių prevencijai ir intervencijai, gimnazijoje veikė VGK patyčių prevencijos ir intervencijos grupė, kuri dirbo mokinių pagarbaus sugyvenimo srityje. Mokyklos bendruomenė, kaip ir kasmet, prisijungė prie veiksmo savaitės „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“. Nežiūrint to, kad dalį mokslo metų dirbome nuotoliniu būdu, šis klausimas buvo dėmesio centre. Kovo mėn. buvo atliktas virtualių patyčių paplitimo gimnazijoje tyrimas, jis aptartas, numatytos veiklos.

Netradicinių pamokų metu 1-ai buvo supažindinti su mokinių savivalda, jos veikla ir galimybe joje dirbti. Gimnazijoje aktyvi mokinių prezidentūra, nors veikla dėl karantino buvo apribota. 1-2 -ų kl. mokiniams buvo sudėtinga atlikti socialinio pilietinio ugdymo veiklas, buvo skatinamas vidinis savanoriavimas. Minėjome valstybines šventes, buvom pakvietę signatarę B. Valionytę.

Trečias tikslas – stiprinti mokinių fizinį ir emocinį atsparumą aplinkos rizikos veiksniams, ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir formuoti sąmoningas sveiko gyvenimo būdo nuostatas. Šioje srityje aktyviai veikė VGK, kurios nariai organizavo prevencines veiklas – vasario mėn. vyko sveikatingumo savaitė tema – imunitetas. Aktyviai buvo bendradarbiauta su VŠĮ Vilnius saugus miestas, visose 1-2 ir keliose 3 kl. vyko nuotoliniai užsiėmimai apie žalingus įpročius. Psichologė vedė užsiėmimus patyčių prevencijos klausimais. Reguliariai vyko VGK posėdžiai, teikiama pagalba mokiniams, jų tėvams.

III. Mokyklos veiklos sričių analizė:

2019m. išorės audito išvados

Tobulintini veiklos aspektai

1. Mokinio pasiekimų ir pažangos pastovumas (1.2.1. – 2 lygis).
2. Mokymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis).

3. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4. 1. – 2 lygis).

4. Pastatas ir jo aplinka (3.1.2. – 2 lygis).

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką ir socialiai atsakingą gimnazijos bendruomenę:
 - 1.1. Ugdyti mokinio savivertę, vidinę harmoniją ir savireguliaciją;
 - 1.2. Ugdyti atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą;
 - 1.3. Ugdyti teisinę mokinių kultūrą.
2. Ugdymo kokybės kiekvienam užtikrinimas:
 - 2.1. Papildyti ugdymo aplinkas interaktyviomis priemonėmis ir jas naudoti pamokose;
 - 2.2. Pagalba mokantis (sukurti mokinių konsultacinį centrą, dirbančių mokytojų 1 kl. konsiliumas);
 - 2.3. Stiprinti ryšius tarp vaikų, tėvų ir mokytojų užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą.
3. Skatinti savivaldų mokymąsi:
 - 3.1. Plėtoti patirtinį mokymąsi, ugdyti aktualias kompetencijas ruošiant mokinį gyvenimui;
 - 3.2. Mokyti mokinius išskirti optimalius tolesnio mokymosi tikslus ir analizuoti alternatyvas;
 - 3.3. Stiprinti ugdymą karjerai.

2021-2022mokslo metų tikslai ir uždaviniai:

1.Tobulinti mokinių savivaldų mokymąsi.

- 1.1. Įgalinti mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus.
- 1.2. Mokyti mokinius reflektuoti savo mokymosi gilumą, savo veiklą.

2.Tobulinti mokinių pažangos sistemą ir stebėseną.

- 2.1. Peržiūrėti ir pakoreguoti mokinių pažangos bei vertinimo sistemą.
- 2.2.Užtikrinti kokybišką mokinių pasiekimų ir pažangos sistemos taikymą.

3. Kompensuoti mokymosi ir nuotolinio ugdymo spragas.

- 3.1. Išsiaiškinti mokinių pasiekimų lygį.
- 3.2. Organizuoti pagalbą mokymosi spragoms kompensuoti.

4.Stiprinti mokinių sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas.

- 4.1. Stiprinti mokinių fizinę ir emocinę sveikatą;
- 4.2 Užtikrinti mokinių saugumą;
- 4.3 Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius

2021-2022 m.m.- Savivaldaus mokymos(si) metai

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Tobulinti mokinių savivaldų mokymąs.	1.1. Igalinti mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus.	1.1.1.Paskaita seminaras „Mokinio individualios pažangos skatinimas, stebėsena ir analizė“. Lektorė Olivija Saranienė	lapkričio mėn. pab.	V.Motiejūnienė	Dalies mokytojų (50%) pagerės ugdymo kompetencijos, kurios padidins mokinių individualią pažangą.
		1.1.2 Mokslo metų eigoje paruošti mokinių mokymosi tikslų kėlimo, įsivertinimo mechanizmą.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi ir sukurs sistemą, kurios pagalba 80% mokinių gebės kelti ugdymosi tikslus.
		1.1.3 Pusmečio pradžioje mokyti mokinius išsikelti ilgalaikius tikslus (lūkesčius), o pusmečio pabaigoje įsivertinti (reflektuoti).	I ir II pusmetis	Dalykų mokytojai	Dauguma (80%) mokinių gebės kelti mokymosi tikslus ir reflektuoti savo pasiekimus.
		1.1.4 Mokyti mokinius reflektuoti kiekvieną pamoką etapais per mokslo metus	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dauguma (80%) mokinių gebės reflektuoti kiekvienos pamokos pasiekimus.

1.1.5. Mokslo metų pabaigoje pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais; stebėseną savo rezultatų, išsikeltų tikslų saviugdą knygelėse.	Birželio mėn.	Administracija	Visi 1-2 kl. mokiniai ir dalis jų tėvų aptars mokslo metų veiklą, pasiekimus ir iškels naujus ugdymosi tikslus.
1.1.6. Saviugdą knygelė tobulinimas	Per mokslo metus	Sudaryta grupė	Patobulinta savianalizės knygelė taps efektyvesnė keliant realius lūkesčius ir ugdymosi tikslus.
1.1.7. Pristatant dalyko programą, įtraukti mokinius į išankstinių temų atskleidimą, laiko planavimą ir savo gebėjimų panaudojimą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Beveik visi mokiniai noriai įsitrauks į atskirų temų gilinimąsi ir pristatymą bei patobulins laiko planavimo kompetenciją.
1.1.8. Pagal poreikį organizuoti trišalius susirinkimus gyvai ar nuotoliniu būdu.	Per mokslo metus	V. Mackonienė	Dalis tėvų gaus konkrečią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pagalbos bei tobulėjimo galimybes.
1.1.9. Komentarų rašymas kiekvienam mokiniui ir tėvams išvedus signalinį pažymį.	Lapkričio 2 pusė Balandžio 1 pusė	Pavaduotojai	Tėvai (100 %) turės galimybę prisidėti prie vaiko asmenybės pažangos.

1.1.10.Komentarų rašymas kiekvienam mokiniui ir tėvams atlikus diagnostinius testus 1kl.	Rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Tėvai (100 %) turės galimybę prisidėti prie vaiko asmenybės pažangos.
1.1.11. Profesinių interesų testas antrų klasių mokiniams	Sausio – vasario mėn.	R.Kakauskaitė	Dauguma mokinių (80%) tikslingai sudarys asmeninį mokymosi planą.
1.1.12. Įpareigoti klasių vadovus organizuoti įvairių profesijų tėvų atstovų paskaitas mokiniams.	Per mokslo metus	Pavaduotojai	Dalis tėvų (20-30%) įsitrauks į mokyklos bendruomenės gyvenimą, dalis mokinių suvoks karjeros galimybes.
1.1.13 Organizuoti karjeros dieną „Šok į tėvų klumpes“.	Gegužės mėn.	R.Kakauskaitė	Tėvai sudomins mokinius savo profesija bei pagerės mokinių mokymosi motyvacija, bus lengviau apsispręsti dėl savo ateities (60%).
1.1.14. Sėkmės pamokos abiturientams	Vasario mėn.	V.Mackonienė	Dalis 4-ų kl. mokinių išsikels karjeros tikslus.

1.1.15. Plėtoti mokinių ugdymo galimybes Vilnius TECH.	Per mokslo metus	V.Motiejūnienė	Pagilės daugumos (70%) dalyvaujančiųjų mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų žinios.
1.1.16. Skatinti mokinius pasirinkti dominančias kūrybinių tiriamųjų darbų temas, planuoti laiką ir kelti darbo atlikimo tikslus.	Spalio mėn.	Metodinė taryba	Dauguma mokinių (80%) pažins socialinę, kultūrinę bei gamtinę aplinką, domėsis mokslo naujovėmis.
1.1.17. Skatinti mokinius tikslingai dalyvauti tarptautiniuose projektuose	Per mokslo metus	V. Navickienė M. Auruškevičė	Visi dalyvaujantys projekte mokiniai patobulins savo anglų kalbos žinias, dalyvaudami įvairiose kalbinės raiškos veiklose. Bus ugdoma socialinės ir komunikacijos kompetencijos.
1.1.18. Mokymosi stilių nustatymas I kl. mokiniams ir rekomendacijų pateikimas mokiniams, tėvams, mokytojams.	Rugsėjo mėn	Psichologė	Mokiniai, tėvai ir dalykų mokytojai žinos kiekvieno vaiko mokymosi stilių, turės rekomendacijų, jas efektyviau nauduos ugdymo(si) procese.
1.1.19 Įpareigoti dalyko mokytojus bendradarbiauti su auklėtojais ir VGK sprendžiant mokinio ugdymo ir lankomumo problemas.	Per mokslo metus	V.Mackonienė, kl. auklėtojai	Dauguma (70%) mokytojų ir tėvų efektyviai teiks pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

1. Tobulinti mokinių savivaldų mokymąsi. s.

1.2. Mokyti mokinius reflektuoti savo mokymosi gilumą, savo veiklą.

1.1.20 Vykdyti tarptautinį projektą „The safeguarding of the environment“. (Aplinkosauga)	Per mokslo metus	M.Auruškevičė	Beveik visi projektuose dalyvaujantys mokiniai pagilins žinias apie aplinkos tausojimą bei alternatyvių energijos šaltinių panaudojimą kasdieninėje aplinkoje.
1.1.21 Vykdyti tarptautinį projektą „LIFE“	Per mokslo metus	M.Auruškevičė	Beveik visi projektuose dalyvaujantys mokiniai pagilins žinias apie aplinkos tausojimą, bei alternatyvių energijos šaltinių panaudojimą kasdieninėje aplinkoje.
1.1.22 Kl. auklėtojų ir mokytojų individualus darbas su mokiniais planuojant laiką ir keliant tikslus numatant konkretų laikotarpį.	Pirmas pusmetis	Klasės auklėtojas	Dauguma klasės mokinių išmoks kelti ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus bei planuoti jų įgyvendinimo laiką.
1.2.1. Mokyti mokinius įsivertinimo strategijų ir būdų.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Beveik visi (90 %) mokiniai mokės įsivertinti ir kelti ugdymosi tikslus.
1.2.2 Nuolat skatinti mokinių savianalizę pildant saviugdos knygeles.	Per mokslo metus	Kl. auklėtojai	Daugumai mokinių (70%) savianalizę pagerins mokymosi pasiekimus.

		1.2.3 Metodinėse grupėse pasidalinti refleksijos vykdymo metodų įvairove.	Lapkričio mėn.	S.Ramanauskienė	Dauguma mokytojų taikys įvairesnius refleksijos metodus. Dauguma mokinių įsivertins mokymosi pažangą.
		1.2.4 Aptarti saviugdos knygelių svarbą su I klasių mokiniais.	Rugsėjo – spalio mėn.	1kl. auklėtojai	Daugumai mokinių (70%) savianalizė pagerins suasmeninto mokymosi pasiekimus.
		1.2.5 Tėvų dienos (seminarai tėvams, kūrybinių tiriamųjų darbų skaitymai)	II pusmetis	Administracija	Dalis 25 proc.tėvų įsitrauks į gimnazijos veiklas.
2.Tobulinti mokinių pažangos sistemą ir stebėseną.	2.1. Peržiūrėti ir pakoreguoti mokinių pažangos bei vertinimo sistemą.	2.1.1 Metodinėse grupėse aptarti ir pateikti pasiūlymų kaip mokinys su savo mokytoju kels mokymosi tikslus ir stebės pažangą.	Rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba	Metodinės grupės pateiks būdus, kaip mokytojas ir mokinys kels mokymosi tikslus ir stebės pažangą.
		2.1.2 Metodinių grupių susirinkime aptarti ir koreguoti grupės vertinimo sistemą, atkreipiant dėmesį į kaupiamąjį vertinimą.	Rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba	Metodinės grupės aptars ir pakoreguos vertinimo sistemą, dėl kurios objektyviau bus vertinami mokiniai.
		2.1.3 Atnaujintą vertinimo dalykų sistemą įkelti į VUG internetinį puslapį.	Rugsėjo mėn.	A. Chmieliauskas	Visa gimnazijos bendruomenė turės galimybę supažindinti su atnaujinta vertinimo sistema. Mokiniai ir tėvai galės nuolat stebėti mokinio pažangą.

<p>2.2. Užtikrinti kokybišką mokinių pasiekimų ir pažangos sistemos taikymą.</p>	<p>2.2.1 Kiekvienoje pamokoje skatinti mokinius įsivertinti pažangą.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Pagerės dalies mokinių veiklų planavimas, mokymosi užduočių atlikimas laiku.</p>
	<p>2.2.2 Daroma kiekvieno mokinio pažangos lyginamoji analizė.</p>	<p>2 kartus per metus</p>	<p>Kl. auklėtojai</p>	<p>Stebima individuali vaiko pažanga, 40 % mokinių išsikels realius mokymosi tikslus.</p>
	<p>2.2.3 Organizuoti 1 kl. tėvų susipažinimo susirinkimą, pristatant vertinimo sistemą.</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>1kl. auklėtojai</p>	<p>Dauguma 1-ų kl. mokinių tėvų susipažins su gimnazijos vertybėmis, tvarka, išitrauks į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.</p>
	<p>2.2.4 1-4 klasių mokinius supažindinti su vertinimo sistema pasirašytinai.</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>Visi mokiniai mokiniai žinos dalykų vertinimo sistemą, galės stebėti savo pažangą ir kelti tikslus.</p>
	<p>2.2.5 Komentarų rašymas kiekvienam mokiniui, išvedus signalinį pažymį.</p>	<p>Lapkričio antra pusė, balandžio pirma pusė</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Dauguma (70%) tėvų ir mokinių susipažins su pasiekimais ir asmeninės pažangos galimybėmis.</p>
	<p>2.2.6 Paskaita pirmų klasių tėvams „Kokia tėvų įtaka savo vaiko sėkmei ir pažangai“ lektorė Olivija Saranienė</p>	<p>Lapkričio mėn.</p>	<p>V.Mackonienė</p>	<p>Dauguma tėvų geriau pažins savo vaikus.</p>
	<p>2.2.7 Paskaita apie spec. poreikių mokinių vertinimą</p>	<p>Rudens atostogos</p>	<p>V.Mackonienė</p>	<p>Dauguma mokytojų gebės objektyviau vertinti spec. poreikių mokinius.</p>

3. Kompensuoti mokymosi ir nuotolinio ugdymo spragas.	3.1. Išsiaiškinti mokinių pasiekimų lygį.	3.1.1 Diagnostikai testai visoms klasėms išsiaiškinti nuotolinio ugdymosi spragas.	Rugsėjo mėn.	Pavadootojai	Realiai ir objektyviai bus įvertintos mokinių žinios ir išsiaiškintos spragos ir numatyti tolimesni ugdymosi tikslai.
		3.1.2 Klasių auklėtojų pokalbiai su kuruojančiais pavadootojais apie mokinių ugdymo(si) problemas.	Kiekvieno mėn. pradžioje	Pavadootojai	Visi kl. auklėtojai efektyviai teiks pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
		3.1.3 Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį „Dirbančių toje pačioje klasėje mokytojų konsiliumas 1-2 kl.“	Ne mažiau 2 kartus per metus	V.Motiejūnienė	Dauguma mokymosi sunkumų turinčių mokinių gaus kryptingesnę dalykų mokytojų pagalbą.
		3.1.4 Dokumentų PPT ruošimas nustatant spec. poreikių vaikus	Visus metus	V.Motiejūnienė	Bus nustatyti SUP vaikų mokymosi sunkumai ir pateiktos ugdymo rekomendacijos.
		3.2.1 Konsultacijos remiantis diagnostinio testo rezultatais, užduotys (savarankiškos) konkreitiems mokiniams ir atsiskaitymas	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Pagerės (30%)mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, asmeninė pažanga.
		3.2.2 Metodinės grupės pasidalina ir organizuoja metodinę konferenciją „Sėkmingiausi nuotolinio ugdymo metodai“.	Rudens atsostogos	Metodinė taryba	Pagerės dalies mokytojų ugdymo kompetencija.

3.2.3 Pamokoje taikyti šiuolaikiškos pamokos metodus - savipagalbos grupes.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	30% mokinių pagerės asmeninė pažanga.
3.2.4 Skatinti dalykų mokytojus mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, teikti rekomendacijas, padėsiančias juos įveikti – individualūs pokalbiai.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	50% mokinių pagerės asmeninė pažanga.
3.2.5 Klasės ir namų darbai diferencijuojami, individualizuojami (krūviai atitinka higienos normas).	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokinys, įsivertinęs savo žinias ir gebėjimus, sąmoningai renkasi diferencijuotas užduotis. 50% pagerės atliekamų namų darbų kokybė.
3.2.6 Individuali pagalba mokiniui, dirbant su savanoriais pagal projektą „Padedu mokytis“	Per mokslo metus	V.Mackonienė	Daugumos mokinių, turinčių mokymosi ir emocinių sunkumų, pagerės mokymosi rezultatai bei savivertė.
3.2.7 Individuali pagalba bendradarbiaujant su „Digi“ klase	Per mokslo metus	V.Mackonienė	Daugumos mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pagerės mokymosi rezultatai.

		3.2.8 Skirti papildomas valandas SUP mokinių poreikiams tenkinti.	Per mokslo metus	Administracija	Daugumos SUP mokinių pagerės mokymosi rezultatai.
		3.2.9 Paruošti ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalbos teikimo algoritmą.	Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės	Daugumai mokinių turinčių mokymosi sunkumų, bus teikiama tikslinga ir kryptinga pagalba. Jų ugdymosi mokymosi spragos bus užpildytos.
4.Stiprinti mokinių sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas.	4.1. Stiprinti mokinių fizinę ir emocinę sveikatą.	4.1.1. Vykdyti gimnazijoje mokinių emocinės sveikatos stiprinimo sistemą.	Per mokslo metus	Visa bendruomenė	Pagerės 40% mokinių emocinė sveikata.
		4.1.2. Žygis, skirtas artėjančiai Vilnius 700 metų sukakčiai.	Per mokslo metus	R. Rutkauskienė A. Tubutienė	Sustiprės visų mokytojų ir mokinių fizinę ir emocinę sveikatą.
		4.1.3. Tęstinis mokinių dailės kūrybinių darbų parodų ciklas „Atrandu save kūryboje“	Sausio mėn.	D.Samuilienė	Dauguma mokinių ugdo kūrybiškumą, saviraišką.

4.1.4. Surengti mokinių dailės kūrybinių darbų parodą „Mano senas, geras piešinys“.	Rugsėjo- spalio mėn.	D.Samuilienė,	Dauguma mokinių ugdo kūrybiškumą, saviraišką, atranda kūrybos džiaugsmą ir ugdo pasitikėjimą savimi.
4.1.5. Organizuojant metinius renginius (pagal planą) sudaryti galimybes mokinių saviraiškai.	Per mokslo metus	V.Mackonienė	Dauguma dalyvaujančių mokinių ugdo iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, saviraišką.
4.1.6.Spektaklio-miuziklo pastatymas	Per mokslo metus	S.Stakionienė G. Kuodytė	Dauguma dalyvaujančių mokinių ugdo iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, saviraišką.
4.1.7. Seminaras - pagalba mokytojui apie emocijų valdymą ir perdegimo sindromą	Lapkričio mėn.	V.Mackonienė	Pagerės daugumos mokytojų emocinė sveikata.
4.1.8. Netradicinių pamokų metu pirmų klasių mokinius supažindinti su mokinių savivaldos nuostatais ir veikla.	Rugsėjo 2 d.	V.Mackonienė	Visi pirmokai susipažins su mokinių savivaldos nuostatomis ir veiklos galimybėmis.
4.1.9. Savanorystės dienos organizavimas	Spalio mėn.	R.Kakauskaitė	Stiprės daugumos dalyvaujančių mokinių iniciatyvumas, bendruomeniškumas, pilietinis aktyvumas.
4.1.10. Organizuoti mokinių prezidento rinkimus.	Rugsėjo mėn.	V.Mackonienė	Beveik visi 1-4-ų klasių mokiniai dalyvaus rinkimų kampanijoje, pagerės pilietiškumo žinios, įgūdžiai.

4.2 Užtikrinti mokinių saugumą

4.1.11. Pilietinio ugdymo pamokose skatinti mokinius vykdyti pilietinių iniciatyvų projektus bendruomenėje.	Per mokslo metus	Pilietinio ugdymo mokytojai	Dauguma 1-2 kl. mokinių įsisąmonins demokratijos ir atstovavimo principus.
4.1.12. Organizuoti kalėdinius renginius, akcijas: „Skleisk Kalėdų dvasią Užupio bendruomenėje“, maisto produktų rinkimo akciją „Pasidalink gerumu“.	Gruodžio mėn.	V.Mackonienė	Dalis mokinių stiprins emocinę socialinę kompetenciją.
4.1.13. Nominacijų „Po angelo sparnu“ rinkimas mokiniams už mažus gerus darbus bendruomenėje	Gruodžio mėn.	Administracija	Daugumai mokinių nominacija akcentuos bendražmogiškų vertybių svarbą.
4.1.14. Savižudybių prevencijos atvejo vadybos aprašo vykdymas	Per mokslo metus	Gimnazijos bendruomenė	Taikant aprašo reikalavimus bus išvengta klaidų kritiniais atvejais.
4.1.15. Organizuoti sporto renginius pagal atskirą planą.	Per mokslo metus	J.Gimbutienė	Dauguma mokinių dalyvaus renginiuose, patirs teigiamų išgyvenimų, formuosios pozityvų požiūrį į fizinį aktyvumą.
4.2.1. Mokinių švietimas elektroninių patyčių klausimais klasės valandėlių metu ir dorinio ugdymo pamokose	Per mokslo metus	Klasės auklėtojai, dorinio ugdymo mokytojai	Dauguma mokinių atsakingai elgsis elektroninėje erdvėje.
4.2.2. Patyčių prevencijos ir intervencijos aprašo vykdymas	Per mokslo metus	Gimnazijos bendruomenė	Pagerės daugumos mokinių saugumas ir atsakomybė už saugią aplinką.
4.2.3. Patyčių prevencijos ir intervencijos grupės	Per mokslo metus	R. Rutkauskienė	Pagerės daugumos mokinių saugumas ir atsakomybė už saugią aplinką.

veikla pagal atskirą planą			
4.2.4. Supažindinti pasirašytinai 1-ą klasių mokinius patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu.	Rugsėjo mėn.	1kl. auklėtojai	Dauguma mokinių suvoks elgesio normas, jomis vadovausis, taps efektyvesnė patyčių prevencija.
4.2.5. Supažindinti pasirašytinai 1-ą klasių mokinius su gimnazijos bendraisiais susitarimais.	Rugsėjo mėn.	1 kl. auklėtojai	Dauguma 1 kl. mokinių laikysis bendrų susitarimų.
4.2.6. Budėjimas įvairiose mokyklos erdvėse	Per mokslo metus	Paskirti mokytojai ir administracija	Sumažės (50%) rūkančiųjų skaičius ir bus užtikrintas mokinių saugumas. Formuosis teigiamas mokinių požiūris į sveikos gyvensenos nuostatos.
4.2.7. Organizuoti mokinių prezidentūros narių ir klasių seniūnų aktyvų susirinkimą tema – kaip užtikrinti bendrų susitarimų laikymąsi gimnazijos bendruomenėje.	Vasario mėn.	V.Navickienė	Beveik visi (95 %) mokiniai laikysis bendrų gimnazijos susitarimų.
4.2.8. Vykdyti tarptautinį projektą „Migration“.	Per mokslo metus	J. Ramonas	Beveik visi projektuose dalyvaujantys mokiniai suvoks migracijos problemą pasaulyje, bus ugdomas humanizmas bei pagarba žmogui.
4.2.9. Vykdyti tarptautinį projektą „Tolerancija-visko pradžia“.	Per mokslo metus	J. Ramonas	Beveik visi projektuose dalyvaujantys mokiniai suvoks tolerancijos prasmę ir svarbą.

4.3 Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius

4.3.1. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo grupės veikla (pagal atskirą planą)	Per mokslo metus	T.Norvilė	Pagilės daugumos mokinių sveikos gyvensenos žinios bei formuosis nuostatos.
4.3.2. Organizuoti sveikos gyvensenos savaitę.	Vasario mėn.	T.Norvilė	Daugumos mokinių bus praplėtos žinios sveikos gyvensenos klausimais ir formuojamos nuostatos.
4.3.3. Klasės valandėlės metu kviesti sveikatos specialistus, sveikos gyvensenos klausimais tema.	Per mokslo metus	Klasės auklėtojai	Daugumos mokinių bus praplėtos žinios sveikos gyvensenos klausimais ir formuojamos nuostatos.
4.3.4. Vykdyti projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatingumo raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“.	Per mokslo metus	V. Mackonienė	Daugumos mokinių bus praplėtos žinios sveikos gyvensenos klausimais ir formuojamos nuostatos.
4.3.5. Asmens sveikatos klinika: edukacinis užsiėmimas psichinės sveikatos klausimais	Pirmas pusmetis	V. Mackonienė	Sustiprės mokinių, dalyvavusių užsiėmime, emocinė sveikata.
4.3.6. Edukaciniai pokalbiai nepilnamečių teisinės atskomybės klausimais	Per mokslo metus	V. Mackonienė	Mokiniai laikysis Lietuvos Respublikos įstatymų.
4.3.7. Bendradarbiavimas su VšĮ Vilnius saugus miestas prevenciniais edukaciniais klausimais	Per mokslo metus	V. Mackonienė, klasės auklėtojai	Daugumos mokinių bus praplėtos žinios sveikos gyvensenos klausimais ir formuojamos nuostatos.
4.3.8. Atlikti ir pristatyti anoniminės mokinių saugumo lygio gimnazijoje apklausos rezultatus.	II pusmetis	V. Mackonienė	Rezultatai padės tikslingai planuoti veiklą siekiant saugumo.

	4.3.9. Prisijungti prie nacionalinės iniciatyvos „Sąmoningumo didinimo prieš patyčias mėnuo“.	Kovo mėn	V.Mackonienė	Dauguma mokinių suvoks ir ugdytis tolerancijos ir tarpusavio pagarbos vertybines nuostatas.
	4.3.10. Organizuoti <i>Muzikuojančios mokyklos</i> dieną akcijai „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.	Gegužės mėn.	V.Mackonienė	Daugumos mokinių sustiprės moralinės vertybės, bendruomeniniai santykiai.
	4.3.11. Tęsti integruotų pamokų ciklą lytinio švietimo, alkoholio, nikotino ir psichiką veikiančių medžiagų klausimais.	Per mokslo metus	V.Motiejūnienė	Pagilės daugumos mokinių sveikos gyvensenos žinios bei formuosis tinkamos nuostatos.
	4.3.12. Dalyvauti širdies ir kraujagyslių ligų prevencijos projekte „Tuk – tuk širdelė būk sveika“.	Birželio mėn.	V.V.Mackonienė	Daugumos 2-ų kl. mokinių prasiplės žinios apie sveiką gyvenseną, pirmąją medicininę pagalbą.
Pedagogų tarybos posėdžiai	2021-2022m.m. Savivaldaus ugdymo (osi) metai- tikslai ir uždaviniai. Atsiskaitymo už papildomus darbus aptarimas, kėlimas į aukštesnę klasę.	Rugpiūčio 30d.	V.Navickienė, V.Raižys, V.Motiejūnienė	
	Savivaldus mokymasis: kodėl, kada ir kaip mokosi mūsų mokiniai.	Vasario mėn.	V.Raižys, V.Motiejūnienė	

	Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę	Birželio mėn.	V.Raižys, V.Motiejūnienė	
Direkciniai susirinkimai:	1.Aptarti ugdymo pandemijos sąlygomis organizavimą.	Rugjūčio mėn.	V.Navickienė	
	1. Aptarti pasiruošimą įgyvendinant Erasmus+ projektus.	Rugsėjo mėn.	V.Navickienė	
	2 Išplėstas diagnostinių testų 1kl. aptarimas	Spalio mėn.	V.Motiejūnienė	
	3.Aptarti nuotolinio mokymo tvarką ir įgyvendinimo patirtį.	Lapkričio mėn.	V.Raižys	
	4. Aptarti anglų kalb. VBE rezultatus.	Lapkričio mėn.	V.Navickienė	
	5.1-ą klasių mokinių adaptacijos sunkumai ir pagalbos organizavimas	Gruodžio mėn.	V.Mackonienė	
	6. Mokinių lankomumo ir pažangumo problemų aptarimas ir pagalbos organizavimas	Gruodžio mėn.	V.Mackonienė	
	7. Pasiruošimas integruotam projektui „Epochų ratu. Pasaulio Lietuviai“	Sausio mėn.	S.Ramanauskienė	

8.Tarptautinių projektų įgyvendinimas- išvykos į Makedoniją, Graikiją	Sausio mėn.	V.Navickienė	
9 Mokyklos pažangos anketos rezultatų aptarimas	Vasario mėn.	V.Motiejūnienė	
10.Pagalbos, ruošiantis brandos egzaminams, organizavimas	Vasario mėn.	V.Raižys	
11.Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio analizė ir aprūpinimo galimybės.	Kovo mėn.	V.Motiejūnienė	
12. SUP mokinių ugdymas, poreikių tenkinimas	Kovo mėn.	V.Motiejūnienė	
13.Mokinių saugumo lygio anketos rezultatų aptarimas	Balandžio mėn.	V.Mackonienė	
14.Finansinių išteklių panaudojimas organizuojant ugdymo procesą	Balandžio mėn.	V.Navickienė	
15. Diagnostinių testų 1kl. palyginimas ir aptarimas	Gegužės mėn.	V.Motiejūnienė	
16.Aptarti KTD atlikimo lygi	Birželio mėn.	V.Raižys	