

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS UGDYMO KARJERAI VEIKLŲ PLANAS

2024 – 2025 M.M.

Ugdymo karjerai tikslas: teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti mokiniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

Ugdymo karjerai uždaviniai:

1. atlikti ugdymo karjerai paslaugų poreikio tyrimą;
2. skatinti mokinius pažinti savo asmenines savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera, plėtoti darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;
3. supažindinti mokinį su priemonėmis, skirtomis savęs įsivertinimui (pvz., karjeros testai), ir sudaryti sąlygas jas atlikti;
4. padėti identifikuoti tolesnes karjeros ir mokymosi galimybes;
5. informuoti apie švietimo sistemoje teikiamas mokymosi ir studijų galimybes, priėmimo sąlygas, įgyjamas kvalifikacijas profesinėse ir aukštesiose mokyklose;
6. skatinti pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes.

PASLAUGA	UGDYMAS KARJERAI	APIMTYS MOKSLO METAMS
Grupinės paskaitos ir / ar teminės užduotys grupėse	Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis.	I – II gimn. kl. – 6 val.; III – IV gimn. kl. - 6 val.
Patirtiniai praktiniai užsiėmimai	Patirtiniai / praktiniai užsiėmimai grupėse (pvz., debatai, mokymasis prisistatyti skirtinguose kontekstuose, verslo kūrimo imitacinės užduotys ir kt.) apie profesijas, darbo pasaulį, skirtingas darbo formas, kitas galimybes (pvz., savanorystę, verslą, antreprenerystę), skatinant savo ir karjeros galimybių pažinimą ir sėkmingą tolesnį karjeros planavimą.	

Ugdymas per žaidimus, naudojantis įvairiomis ir visiems prieinamomis priemonėmis, galimybė naudotis www.mukis.lt arba karjeros vadovo knyga ir kt. savo pasirinktais įrankiais	Užsiėmimai skirti karjeros kompetencijas ugdantiems žaidimams.	
Gyvenimo aprašymo rengimas	Susipažinti su pagrindinėmis gyvenimo aprašymo (CV) dalimis, rengimo etapais. Išmokti parengti gyvenimo aprašymą (CV) ar darbų aplanką, susipažinti su gyvenimo aprašymo (CV) rengimo įrankiais, programomis, formatais (Europass, Euroguidance įrankis, Canva ir kt.).	
Pažintis su darbo ieška ir įrankiais	Padėti mokiniams įgyti darbo paieškos įgūdžių ir / ar susirasti savo asmeninį karjeros planą, atliepanti praktikos ir / ar darbo, savanorystės vietą; susipažinti su darbo / praktikos / savanorystės ieškos įrankiais; skatinti mokinius domėtis, tirti darbo rinką ir identifikuoti įsidarbinimo galimybes.	
KONSULTAVIMAS		
Įšivertinimo testų atlikimas remiantis www.mukis.lt , www.euroguidance.lt puslapiuose esančiais įšivertinimo įrankiais ir kitais karjeros specialisto pasirinktais įrankiais	Padėti mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Įšivertinimo testo rezultatai aptariami individualios konsultacijos metu.	I – II gim. kl. – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui) III – IV kl. – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui)
Individualios konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu	Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksnius. Aptarti mokinio įšivertinimo testo rezultatus ir atsižvelgti į juos planuojant karjerą.	
Grupinės konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (refleksija po veiklinimo vizitų, aptarimas)	Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis. Skatinti mokinius domėtis darbo pasauliu, savo	

	karjera; aptarti rūpimus klausimus apie karjerą grupėje.	
PROFESINIS VEIKLINIMAS		I – II gim. kl. – 5 val. III – IV kl. – 5 val.
Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose	Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis.	
Profesinio veiklinimo pažintiniai / informaciniai vizitai	Išmokti atskirti skirtingas darbo formas ir organizacijų tipus (pvz., NVO, įmonė, verslas, laisvai samdomas darbuotojas ir kt.); susipažinti su ne mažiau kaip penkiomis profesijomis, bent vienu sektoriumi.	
INFORMAVIMAS		I – II gim. kl. – 1 val. III – IV kl. – 1 val.
Informaciniai vizitai į klases (teikiama karjeros plėtojimui aktuali informacija, galimybės, etapai ir kt.)	Klasėse teikiama bendra informacija apie aktualius mokymosi ir karjeros pasiūlymus, svarbius etapus, sąlygas ir galimybes, kt.	
Informaciniai renginiai karjeros tema	Karjeros dienos; specialybes pristatantys renginiai; kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės ir kt.	

Numatomi rezultatai:

Teikiamos kryptingos profesinio orientavimo paslaugos, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

Mokiniai pažins savo asmenybės savybes, gabumus, interesus, kompetencijas, asmenines ir darbo vertybes ir sies jas su karjeros sprendimais.

Planuodami karjerą, mokiniai gebės rasti, analizuoti ir pasinaudoti aktualia informacija apie profesijas ir mokymosi galimybes.

Mokiniai nustatys gyvenimo prioritetus, kels, vertins, derins savo gyvenimo ir karjeros tikslus.

Parengė karjeros konsultantės Gintarė Daubarienė ir Rita Kakauskaitė