

PATVIRTINTA Vilniaus Užupio
gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio
31 d. įsakymu Nr. V- 136

VILNIAUS UŽUPIO GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Užupio gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – formuoti Gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo planų uždaviniai:
 - 3.1 numatyti reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;
 - 3.2 nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1 **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 4.2 **Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;
 - 4.3 **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.4 **Mokyklos ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.5 **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.6 **Pasirenkamas dalykas** – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas;
 - 4.7 **Privalomas dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą;
 - 4.8 Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. Ugdymo proceso trukmė 2023–2024 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
I, II	185 d.	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024-06-26
III	180 d.		2024-06-18
IV	170 d.		2024-06-04

8.1 atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	I – II Gimnazijos klasių mokiniams – 2024 birželio 27 d. – 2024 rugpjūčio 31 d. III Gimnazijos klasių mokiniams – 2024 birželio 19 d. – 2024 rugpjūčio 31 d. IV Gimnazijos klasių mokiniams – brandos egzaminų sesijos pabaiga – 2024 rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo proceso trukmė 2024–2025 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
I, II	185 d.	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025-06-23
III	180 d.		2025-06-02
IV	170 d.		2025-06-02

9.1 atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	I – II Gimnazijos klasių mokiniams – 2025 birželio 25 d. – 2025 rugpjūčio 31 d. III ir IV Gimnazijos klasių mokiniams – brandos egzaminų sesijos pabaiga – 2025 rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

10.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

12. Gimnazijoje mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

14. Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023 m. birželio 12d. Nr. V – 118 sudaryta darbo grupė, rengianti Gimnazijos ugdymo planą. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Rengdama mokyklos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023 – 2024 ir 2024–2025 mokslo metais remiantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023 – 2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo:

17.1 2023 – 2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1 Pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau

– 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I ir III Gimnazijos klasėse;

17.1.2 Pagrindinio (II dalies) ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II Gimnazijos klasėse;

17.1.3 Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV Gimnazijos klasėje;

17.2 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos I – IV klasėse.

18. Gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, metodinė grupė, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotos pamokos numatomos ilgalaikiuose planuose:

18.1 Visų dalykų ugdymo turinys integruojamas projekte „Epochų ratu“ ir organizuojant kultūrinę – pažintinę veiklą;

18.2 integruotoje pamokoje ir kitoje integruotoje veikloje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų;

18.3 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo;

18.4 integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų turinyje;

18.5 siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės programos, integruojamos į dalykų programas;

18.6 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija II-IV Gimnazijos klasėse integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

18.7 Smurto ir patyčių mažinimo prevencija – į etikos, tikybos, dailės pamokas ir klasės valandėles;

18.8 Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa integruojama į istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas;

18.9 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ II Gimnazijos klasėje integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, fizinio ugdymo programas;

18.10 pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Šios veiklos II Gimnazijos klasėje integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, šokio, muzikos, pilietiškumo pagrindų, dailės ir technologijų pamokas;

18.11 Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į vidurinio ugdymo dalykų programų turinį;

18.12 dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse;

18.13 integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

19. Ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje svarbiausi aspektai skelbiami Gimnazijos interneto svetainėje dokumente „Bendroji ugdymo proceso organizavimo tvarka“.

20. Užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams atsispindi kituose ugdymo plano 78;79;84;98;103 punktuose.

21. Gimnazija dėl pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasirinkimo organizuoja daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Gimnazija ugdymo procesą skirsto pusmečiais.

22.1. Pusmečių trukmė 2023–2024 m. m.:

I pusmetis	2023 rugsėjo 1 d. – 2024 sausio 26 d.
II pusmetis	I – II Gimnazijos klasių mokiniams – 2024 sausio 29 d.–2022 birželio 26 d. III Gimnazijos klasių mokiniams – 2024 sausio 29 d –2024 birželio 18d. IV Gimnazijos klasių mokiniams – 2024 sausio 29 d. –2024 birželio 4 d.

22.2. Pusmečių trukmė 2024–2025 m. m.:

I pusmetis	2024 rugsėjo 2 d. – 2025 sausio 24 d.
II pusmetis	I – II Gimnazijos klasių mokiniams – 2025 sausio 27 d. – 2022 birželio 27 d. III Gimnazijos klasių mokiniams – 2025 sausio 27 d – 2025 birželio 19 d. IV Gimnazijos klasių mokiniams – 2025 sausio 27d. – 2025 birželio 5 d.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasių dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla: sporto salėje, treniruoklių salėje, lauko futbolo ir krepšinio aikštėje, lauko treniruoklių zonoje, jaunimo klube.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau

metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, intensyvina:

30.1 dailės ir technologijų dalykų ugdymo turinį (skiriamas intensyvesnis laikotarpis – pirmasis/antrasis pusmetis I-ose Gimnazijos klasėse);

30.2 Gimnazija įgyvendindama vidurinio ugdymo programą, intensyvina lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, užsienio kalbų, informacinių technologijų ir istorijos dalykų mokymą per dieną, skirdama po 2 viena po kitos vykstančias pamokas;

30.3 dorinio ugdymo turinys intensyvinamas III Gimnazijos klasėje skiriant 2 savaitines valandas.

31. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

32. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

32.1 organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Kas mėnesį analizuojami ir aptariami Tamo dienyne fiksuojamų namų darbų tikslingumas ir kontrolinių darbų grafikas.

32.2 organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus. Kas mėnesį aptariama su klasės vadovais, kartą per pusmetį – išplėstiniame administracijos pasitarime su dėstančiais mokytojais.

32.3 Užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, paskelbiant elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis I – II klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

34. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

35. Per dieną mokiniams organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos.

36. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl mokinių atleidimo nuo dalies pamokų. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:

36.1 nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

36.2 nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas.

36.3 Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

37. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) . Gimnazijoje užtikrinamas nuo pamokų atleistų mokinių saugumas. Mokiniai individualiai mokosi Gimnazijos skaitykloje, jaunimo klube įrengtose vietose, Gali aktyviai laiką praleisti Gimnazijos futbolo aikštelėje, treniruoklių kambaryje. Sudarytos sąlygos Gimnazijos

erdvėse žaisti stalo žaidimus.

38. Mokiniai, kurie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs), turi iki spalio 1 d. pateikti:

38.1 tėvų prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų (prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba Gimnazijos skaitykloje);

38.2 pažymą, patvirtinančią apie neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas baigimą. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažymą pateikia kiekvieno pusmečio pabaigoje;

38.3 Su dalyko mokytoju privalu suderinti atsiskaitymų grafiką. Jei mokyklą mokinys yra baigęs – pasiekimų įvertinimo pažymys įrašomas iš neformaliojo ugdymo mokykloje gauto įvertinimo.

38.4 jei mokinys atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

39. Diferencijavimas ugdymo procese taikomas:

39.1 mokiniui individualiai ugdymo procese taikant skirtingas mokymo(si) strategijas, pagal nustatytus mokymosi stilius.

39.2 mokinių grupei pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti (konsultacijos, moduliai), papildomos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos I ir matematikos II Gimnazijos klasėje pagal pasiekimų lygmenį;

39.3 tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupės sudaromos iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

39.4 III – IV klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

40. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti Gimnazijoje susitariama dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, nustatoma plano forma ir turinio struktūra. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

40.1 mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

40.2 atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

40.3 mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

40.4 turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

41. Individualizavimas ir diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

42. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), nepažeidžiant mokinio savivertės, tolesnio mokymosi galimybių bei mokinių santykių klasėje ir Gimnazijoje.

42.1 laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes. Minimalus mokinių skaičių grupėje – 5 mokiniai;

42.2 maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

42.3 laikinosios grupės sudaromos:

42.3.1 doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba ir etiką;

42.3.2 informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

42.3.3 užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

42.3.4 Fizinio ugdymo pamokoms organizuoti

42.3.5 pasirenkamiesiems dalykams mokytis; papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

42.3.6 projektinei veiklai organizuoti;

42.3.7 gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

42.3.8 Gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

43. Administracijos pasitarimuose, Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių pasitarimuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo: laikinųjų mobiliųjų grupių ar individualaus diferencijavimo organizavimo. Sudarant diferencijuoto ugdymo grupes atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus

44. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“; Gimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Jie analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (spec. pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas), mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

45. Pagalbos organizavimas ir panaudotų priemonių poveikis aptariamas su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos švietimo pagalbos specialistais, klasių vadovais ir Gimnazijos administracija. Tam tikrais atvejais mokiniui siūloma rašyti individualios pažangos siekimo planą.

46. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.

47. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurias paskiria tą mokinį mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių ir organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams.

48. Kiekvienas dalyko mokytojas skiria konsultacijas pagal mokinių poreikius. Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama išanalizavus diagnostinių testų rezultatus, pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

49. Gimnazija priemonės, skirtas mokinių pasiekimų gerinimui, numato metų veiklos plane ir gabių mokinių ugdymo programoje.

50. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

50.1 diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi. Gimnazijoje susitarta dėl pažangos stebėjimo ir fiksavimo formų: mokiniai savo lūkesčius ir pažangą fiksuoja saviugdod knygelėse, kartą per mėnesį aptaria su klasės vadovu ir tėvais, kartą per pusmetį su pavaduotojais ugdymui ir per metinį pokalbį su Gimnazijos vadovais.

50.2 Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus: pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams; savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų, mokinių, studentų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

51. Mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, organizuojant konsultacijas:

51.1 dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

51.2 gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

51.3 gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko vertinimus;

51.4 jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

51.5 jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

51.6 jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

51.7 jei mokykloje mokosi užsieniečiai, kurių mokymas organizuojamas pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 10 priedą

51.8 kitais mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

52. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

53. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymasis kitose aplinkose planuojamas:

53.1 Vilnius Tech laboratorijose ir aplinkoje

53.2 Vilnius yra mokykla

53.3 GO Vilnius

53.4 VU gyvybės mokslų centre

53.5 Muziejuose

53.6 Parodų salėse

53.7 Gamtoje

53.8 Kine ir teatre

53.9 STEAM centruose

54. Ugdymo kitose aplinkose veiklos nurodomos Gimnazijos metinių renginių ir mėnesio planuose. Pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti

54.1 Svarbiausios planuojamos ugdymo veiklos:

Eil. Nr	Laikas	Ugdomoji veikla	klasės
1.	Rugsėjo 1-oji	Mokslo ir žinių diena	I – IV
2.	Lapkritis	Ugdymo dienos Vilnius Tech universitete	I – IV
3.	Pasibaigus I pusmečiui (3 dienos)	Integruotas tarpdalykinis projektas „Epochų ratu.“	I – II
4.	Pasibaigus I pusmečiui (3 dienos)	Kūrybinių – tiriamųjų darbų rengimo dienos	III
5.	Vasaris	Sėkmės pamokos	IV
6.	Vasaris	Karjeros diena	I – IV
7.	Sausis	Ugdymo dienos Vilnius Tech universitete	I – IV

8.	Birželis	Karjeros dienos „Šok į tėvų klumpes“	I – III
9.	Birželis	Sporto šventė	I – III
10.	Birželis	Sveikatingumo žygis	I – III
11.	Birželis	Projektas „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“	I – III
12.	Birželis	Kūrybinių – tiriamųjų darbų pristatymas	III

54.2 Konkrečios svarbiausių planuojamų veiklų datos kiekvienais mokslo metais, atsižvelgiant į Gimnazijos tikslus, ugdymo organizavimo ypatumus (pvz., PUPP, brandos egzaminų vykdymas), nustatomos Gimnazijos direktoriaus įsakymu; tikslus laikas nurodomas Gimnazijos renginių plane, suderinus su veiklų partneriais ir skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje. Pasikeitus aplinkybėms veiklos ir laikas gali keistis.

55. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I Gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

55.1 integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė neilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

55.2 mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

55.3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Gimnazijoje;

55.4 apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

55.5 dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

56. Asmeniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

57. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

58. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

59. Gimnazijoje, reikalui esant, bus numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, bus skirtos erdvės, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrintas reikiamų mokymo priemonių prieinamumas konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams.

60. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

61. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

62. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

63. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: I – II Gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę); III klasėje Gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę); IV Gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

64. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir

fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo gali nesimokyti, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

65. mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

66. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

67. 2023–2024 mokslo metais I ir III Gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II ir IV Gimnazijos klasėse – 2008 m. Pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

68. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

69. 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

70. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

71. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą. Informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje, pateikiama susirinkimuose.

72. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

73. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

74. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, situacijose, kai ugdymo proceso Gimnazijoje negali organizuoti (remonto darbai, ligos protrūkiai, ekstremalios situacijos, VBE ir kt.) jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

75. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV Gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

76. Gimnazija planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gimnazijos „Nuotolinio ugdymo organizavimo aprašu“.

77. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

**III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

78. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II Gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritis ir dalykai	I Gimnazijos klasė	II Gimnazijos klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (4 +1; 5)		370
Užsienio kalba (pirmoji anglų, vokiečių)	222 (3; 3)		222
Užsienio kalba (antroji vokiečių, rusų, prancūzų, anglų)	148 (2; 2)		148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	314,5 (4; 4+0,5)		314,5
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	111 (2; 1)		111
Chemija	148 (2; 2)		148
Fizika	148 (2; 2)		148
Socialinis ugdymas			
Istorija	148 (2; 2)		148
Pilietiškumo pagrindai	74 (1; 1)		74
Socialinė – pilietinė veikla	20		20
Geografija	111 (2; 1)		111
Ekonomika ir verslumas	37 (0; 1)		37

Meninis ugdymas			
Dailė	74 (1; 1)		74
Muzika	74 (1; 1)		74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	92,5 (1; 1,5)		92,5
Fizinis ugdymas	148 (2; 2)		148
Žmogaus sauga	18,5 (0,5; 0)		18,5
Projektinė veikla (integruotas projektas „Epochų ratu“)	37		37
Pasirenkamieji dalykai / Šokis	1/37	1/37	74
moduliai/ matematikos	18,5(0,5;0)		18,5
moduliai /IT		18,5(0;0,5)	18,5
moduliai /chemija	18,5(0,5;0)		18,5
moduliai /biologija		18,5(0;0,5)	18,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32,5	32	64,5
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 202,5	1 184	2386,5
	I ir II Gimnazijos klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518		518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		148

79. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I Gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais I ir II Gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Iš viso programai		
	I gim. klasė	II gim. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	1/37	1/37	74
Tikyba	1/37	1/37	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4 + 1/185	5/185	370

Užsienio kalba (pirmoji) 3 val.	5/185	5/185	370
Užsienio kalba (antroji) 2 val.			
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4+0,5/166,5	4+0,5/166,5	333
Informatika	1/37	1/37	74
Biologija	2/74	1/37	111
Chemija	2/74	2/74	148
Fizika	2/74	2/74	148
Technologijos	1/37	1,5/55,5	92,5
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2/74	2/74	148
Geografija	2/74	1/37	111
Ekonomika ir verslumas		1/37	37
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	74
Meninis ugdymas			
Dailė	1/37	1/37	74
Muzika	1/37	1/37	74
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	148
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	74
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai / Šokis	1/37	1/37	74
moduliai / matematikos	0,5/18,5		18,5
moduliai /IT		0,5/18,5	18,5
moduliai /chemija	0,5/18,5		18,5
moduliai /biologija		0,5/18,5	18,5
Projektinė veikla, kūrybiniai tiriamieji darbai	-	privaloma	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34,5	34	68,5
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1258,5	1240	2498,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		518	518

Neformalusis vaikų švietimas	148	148
------------------------------	-----	-----

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

80. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyne ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu mokytojai ir klasės vadovai stebi individualią pažangą, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

81. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

82. Gimnazija užtikrina, kad besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

83. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

84. Mokiniai gali rinktis neformaliojo ugdymo veiklas:

84.1. mišrų chorą „Cantus Veris“;

84.2. japonų kalbos būrelį;

84.3. kinų kalbos būrelį;

84.4. krepšinio būrelį;

84.5. futbolo būrelį;

84.6. tinklinio būrelį;

84.7. italų kalbos būrelį;

84.8. ispanų kalbos būrelį;

84.9. meninių odos darbų būrelį;

85. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę – pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

85.1. II Gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

85.2. I Gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

85.3. 2024 – 2025 mokslo metais I ir II Gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

86. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama šiomis kryptimis:

86.1. Karitatyvine: pagalba Neįgaliųjų dienos centro „Šviesa“, vaikų darželio „Užupiukas“, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro ugdytiniams.

86.2. Pilietine: pilietinių iniciatyvų organizavimas; darbas Gimnazijos savivaldoje; darbas miesto jaunimo organizacijose, Užupio bendruomenės organizuojamose akcijose ir renginiuose.

86.3. Ekologine: dalyvavimas miesto tvarkymo, Bernardinų kapinių, Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direktijos organizuojamose tvarkymo talkose; Gimnazijos teritorijos tvarkymas.

86.4. Kraštotyrine: darbas Gimnazijos muziejuje.

86.5. Pedagogine: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis.

86.6. Pagalbos Gimnazijai: budėjimas Gimnazijoje ir jos renginiuose; Gimnazijos knygu fondo tvarkymas; klasės ir Gimnazijos renginių organizavimas.

86.7. Savanoriavimas įvairiose organizacijose ir renginiuose, pilietinėse akcijose.

86.8. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama e-dienyne. Mokinys fiksuoja veiklą asmeninėje saviugdų knygelėje.

87. Socialinė – pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

88. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

89. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. I–II Gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja integruotame dalykų projekte „Epochų ratu“. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

90. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

90.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

90.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

90.1.2. jei Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

90.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti pagal dalykų keitimo tvarką, patvirtintą direktoriaus 2022-04-04 įsakymu Nr. V- 51.

91. užsienio kalba:

91.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

91.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

91.2.1. mokinys gali keisti užsienio kalbą (rusų k.) nebaigus pagrindinio ugdymo programos.

91.2.2. jeigu mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

91.2.3. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I Gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokyti užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokyti kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokyti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

91.2.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokyti kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

91.2.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokyti kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytį;

91.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

92. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

92.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamesi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

92.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

93. Gamtos mokslai:

93.1. Gimnazijoje mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti atlieka eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje ir gamtos mokslų kabinetuose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Sudaromos galimybės atlikti eksperimentinę veiklą Vilnius Tech universitete, Gyvybės mokslų centre, atvirosios prieigos STEAM centruose;

94. Technologijos:

94.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: elektronika (robotika) ir gaminių dizainas ir technologijos (internetinių tinklapių kūrimas, mityba ir tekstilė) Mokiniai, mokydamiesi pagal Gimnazijos parengtas, Gimnazijos direktoriaus patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

95. Meninis ugdymas:

95.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

95.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

95.3. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;

96. fizinis ugdymas:

96.1. Gimnazijoje ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei organizuojamas:

96.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

96.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

96.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

96.1.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniai, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

97. Pasirenkamas dalykas (šokis) mokiniui nėra privalomas mokytis, mokinys jį renka pagal mokymosi poreikius. Privalomu tampa tuomet, kai mokinys jį pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

98. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV Gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Privalomas branduolys

Dalykai		Kursas	Val.	Valandų paskirstymas		Pastabos
				III kl.	IV kl.	
Dorinis ugdymas	Tikyba	<i>B</i>	2	2	0	Privaloma pasirinkti tik vieną
	Etika	<i>B</i>	2	2	0	
Lietuvių kalba		<i>A</i>	12	5+1	5+1	Privaloma pasirinkti tik vieną
		<i>B</i>	8	4	4	
I užsienio kalba (A2, B1, B2 lygiai)	Anglų	A2, B1, B2	8	3+1	3+1	Privaloma pasirinkti tik vieną
	Vokiečių	A2, B1, B2	8	3+1	3+1	
Istorija		<i>A</i>	7	3	3+1	Privaloma pasirinkti bent vieną dalyką; Galima pasirinkti abu dalykus
		<i>B</i>	4	2	2	
Geografija		<i>A</i>	6	3	3	Privaloma pasirinkti tik vieną
		<i>B</i>	4	2	2	
Matematika		<i>A</i>	11	4+1	5+1	Privaloma pasirinkti tik vieną
		<i>B</i>	6	3	3	
Gamtos mokslai	Biologija	<i>A</i>	6	3	3	Privaloma pasirinkti vieną; Galima pasirinkti daugiau dalykų
		<i>B</i>	4	2	2	
	Chemija	<i>A</i>	6	3	3	
		<i>B</i>	4	2	2	
	Fizika	<i>A</i>	7	3	4	
		<i>B</i>	4	2	2	
Menai	Dailė	<i>A</i>	6	3	3	Privaloma pasirinkti tik vieną
		<i>B</i>	4	2	2	
	Šokis	<i>B</i>	4	2	2	
		<i>A</i>	6	3	3	
	Muzika	<i>B</i>	4	2	2	
		<i>B</i>	4	2	2	
Technologijos	Meniniai odos darbai. Knygrišyba	<i>B</i>	4	2	2	
		<i>A</i>	6	3	3	
	Vadyba ir verslas	<i>B</i>	4	2	2	
Visi dalykai	Kūrybinis – tiriamasis darbas	-	1	1	0	Privalomas
Fizinis ugdymas	Bendroji kūno kultūra	<i>B</i>	4	2	2	Privaloma pasirinkti tik vieną

Pasirenkamieji dalykai

Dalykai	Kursas	Val.	Valandų paskirstymas		Pastabos
			III kl.	IV kl.	
Psichologija		2	1	1	
Informacinės technologijos (leidyba)	<i>A</i>	4	2	2	Galima pasirinkti tik vieną
Informacinės technologijos (programavimas)	<i>A</i>	4	2	2	
Informacinės technologijos	<i>B</i>	2	1	1	
II užsienio kalba: anglų, vokiečių, rusų, prancūzų	A2, B1	6	3	3	
III užsienio kalba: italų, japonų, ispanų, prancūzų	A1, A2	4	2	2	
Grafinis dizainas	<i>B</i>	4	2	2	
Braižyba		3	2	1	

Moduliai:

Dalykai	Val.	Valandų paskirstymas		Pastabos
		III kl.	IV kl.	
Lietuvių kalbos modulis	1	1	1	Įskaičiuota į atitinkamų dalykų A kurso valandų skaičių
Istorijos modulis	1	0	1	
Matematikos modulis	2	1	1	
Užsienio kalbos modulis	2	1	1	
Chemijos modulis	1	1	0	
Biologijos modulis	1	0	1	
Fizikos modulis	1	1	0	

99. 2023–2024 mokslo metais IV Gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

100. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

101. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

102. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV Gimnazijos klasėje, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 126 – 137 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

103. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III Gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV Gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B; 420 I	144 B (4); 216 I (6)	136 B (4); 204 I (6)
Matematika	280 B; 420 I	144 B (4) 216 I (6)	136 B (4) 204 I (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)

Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Socialinė – pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas			
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (japonų, italų, ispanų, rusų)	140	72 (2)	68 (2)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis (privalomas)			
Matematikos modulis (planimetrija)	36	36 (1)	0
Užsienio kalbos (I anglų, vokiečių k.) modulis	34	0	34 (1)
Biologijos modulis	34	0	34 (1)
Fizikos modulis	34	0	34 (1)
Chemijos modulis	34	0	34 (1)
Istorijos modulis	34	0	34 (1)
Dalyko modulis (pasirenkamas)			
Lietuvių kalbos modulis (siekiantiems aukštesnio lygmens)	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos modulis (spragų likvidavimui)	70	36 (1)	34 (1)

Minimalus privalomų dalykų skaičius mokiniui per metus	8	Po 8 dalykus III ir IV Gimnazijos klasėse per metus;
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25	Po 25 pamokas III ir IV Gimnazijos klasėse per savaitę;
Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35	Po 35 pamokas III ir IV Gimnazijos klasėse per savaitę; (rekomenduojama ≤ 32)

Pastabos:

- B – dalyko programos bendrasis kursas;
- A – dalyko programos išplėstinis kursas;
- matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III Gimnazijos klasėje (35 pamokos);
- informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;
- modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV Gimnazijos klasėje.

104. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

105. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys privalo mokytis:

105.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

105.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

105.3. fizinio ugdymo;

106. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

106.1. užsienio kalbos (anglų, prancūzų, vokiečių);

106.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

106.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

106.4. etikos, tikybos;

106.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

107. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

107.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (italų, ispanų ir japonų));

107.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

107.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

107.4. privalo mokytis šių modulių:

107.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

107.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

108. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

109. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.“

110. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

111. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai.

112. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

113. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

113.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

113.1.1. dalyką, vadovaudamasis dalyko keitimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2022-04-04 įsakymu Nr. V- 51;

113.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III Gimnazijos klasėje ir IV Gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

114. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

115. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo, gali būti ir kitoks Gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

116. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą numato visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinant kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, bei būtiną švietimo pagalbos teikimą.

117. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

118. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

118.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

118.2. formaliojo švietimo programą;

118.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

118.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

118.5. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priedą.

119. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

119.1. Planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

119.2. Planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

119.3. pagal Gimnazijos nustatytą IPP formą, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

120. Individualus ugdymo planas mokiniui rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

121. Gimnazija gali koreguoti:

121.1. pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);(mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 126;127;128 ir129 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

122. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

123. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

124. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

125. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas mokinio individualiame pagalbos plane.

126. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

127. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant ištraukti iš ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

128. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.)

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

129. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Organizuojant ugdymą

remiamasi BU planų 137 ir 138 punktų nuostatomis.